Aristos Campus Mundus 2015

Deusto
Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea

Universidad Pontificia ICAI ICADE Comillas Madrid

Universitat Ramon Llull Barcelona

Comprometidos con la innovación socialmente responsable y sostenible

ÁMBITO B: ÁREAS TEMÁTICAS DE ESPECIALIZACIÓN, MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA

AMBITO B. ÁREAS TEMÁTICAS DE ESPECIALIZACIÓN, MEJORA CIENTÍFICA I TRANSFERENCIA

INTRODUCCIÓN 63

I. FOCUS AREAS 65

II. EL PLAN CONJUNTO DE COLABORACIÓN 88
- Resumen 88
- Objetivo B.1 89
- Objetivo B.2 93
- Objetivo B.3 95

III. INFORME DE PROGRESO 2011 98

IV. VINCULACIÓN DE LOS PEI AL PROYECTO CONJUNTO DE COLABORACIÓN

UNIVERSITAT RAMON LLULL
1. Resumen 103
   - Objetivo B.1 104
   - Objetivo B.2 104
   - Objetivo B.3 104
2. Acciones de la Universitat Ramon Llull vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración 105
3. Breve descripción de las acciones vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración 106

UNIVERSIDAD DE DEUSTO
1. Resumen 110
   - Objetivo B.1 111
   - Objetivo B.2 111
   - Objetivo B.3 111
2. Acciones de la Universidad de Deusto vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración 112
3. Breve descripción de las acciones vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración 113

UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS
1. Resumen 119
   - Objetivo B.1 120
   - Objetivo B.2 120
   - Objetivo B.3 121
2. Acciones de la Universidad Pontificia Comillas vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración 121
3. Breve descripción de las acciones vinculadas al Proyecto Conjunto de colaboración 122

V. INDICADORES GENERALES DE LA ACTIVIDAD 126

AMBITO B. ÁREAS TEMÁTICAS DE ESPECIALIZACIÓN, MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA

(Este Ámbito corresponde a los apartados 2.2 y 2.4 sugeridos en la Guía del Usuario)

INTRODUCCIÓN

Aristós Campus Mundus 2015, como proyecto agregado de tres universidades, se plantea como un proyecto conjunto de mejora científica y transferencia a partir de unas áreas temáticas de especialización. De hecho, este Ámbito aglutina los apartados de evaluación 2.2 y 2.4 sugeridos en la Guía del Usuario y lo hace de modo conjunto ya que es en el ámbito de I+D+I donde se concentra principalmente la especialización temática.

En el siguiente apartado se explica en detalle el enfoque usado para definir las áreas de especialización. A grandes rasgos, cabe destacar que se ha optado por un enfoque de especialización basado en retos sociales, en grandes aplicaciones. Un enfoque que ha cruzado las capacidades demostradas de los grupos de investigación de las 3 Universidades (existencia de capacidad), junto con la demanda social contrastada a partir de estudios independientes. Así se han identificado unas áreas de especialización que hemos denominado *focus areas*. Al tratarse de grandes retos sociales ha habido que delimitar qué subáreas se abordarán en cada una de ellas.

Más adelante se describe el proyecto conjunto de colaboración y la vinculación de los tres planes estratégicos individuales al primero. Estas cuatro piezas configuran un plan de acción integrado que, a grandes rasgos, acomete:

a) La coordinación de los grupos de investigación de las 3 Universidades agregadas alrededor de las áreas temáticas de especialización (*focus areas*). Una coordinación eficiente a partir de la definición de unos entes de coordinación que denominamos Centros Distribuidos de Investigación (CDIs), los cuales están especializados en cada una de las *focus areas*.

b) La extensión de la colaboración en materia de I+D+I a universidades internacionales de referencia, empezando por Georgetown University, Boston College y Fordham University, con las que se ha firmado un convenio de colaboración específico.

c) La coordinación de los actuales sistemas de transferencia de resultados de la investigación para poder acometer más y mejores procesos y proyectos de transferencia. Por ello se prevé la construcción de mecanismos de transferencia basados en ventanilla y catálogo conjunto de transferencia.

d) La definición y construcción de un parque virtual científico-tecnológico, empresarial y de innovación (e-Parque) que ayude a la coordinación, visualización y explotación de los distintos aspectos de la I+D+I a la totalidad de la Agregación y a las entidades que quieran participar.

El proyecto plantea pues una visión y un enfoque integral de la I+D+I, basado en la orientación a retos como método de especialización. Se abordan las distintas facetas de la I+D+I y se pretende explotar la fuerza de la agregación de las 3 Universidades participantes y de las alianzas internacionales con universidades de prestigio. Se establecen claramente mecanismos de control y seguimiento del Plan.

I. *FOCUS AREAS*

Motivación

Aristós Campus Mundus 2015 centra la actividad colaborativa de las 3 Universidades, y muy especialmente en lo referente a I+D+I, alrededor de lo que denominaremos *focus area*. Una *focus area* no es un ámbito científico determinado. Se trata más bien de una área temática de especialización donde cooperan varias disciplinas con el objetivo de resolver un reto social concreto. Especializar y focalizar la actividad en I+D+I nos permite orientar y abordar un problema de nuestra sociedad desde diferentes áreas de conocimiento, es decir aplicar una estrategia de acción multidisciplinar.

Pero para ACM 2015 focalizar significa mucho más que unir disciplinas, significa agregar esfuerzos y potencialidades, reconocer oportunidades y definir los motores de nuestra actividad de investigación. Priorizar nuestra actividad en distintos ámbitos de actuación nos permite impactar en la sociedad de manera más clara y crear sinergias internas a la vez que fortalecer alianzas externas.
Este planteamiento no es nuevo, sino que responde directamente al enfoque que nuestras universidades han dado a la I+D+I desde sus orígenes, a la vez que encaja perfectamente en la política de relación con el tejido social no universitario. Un enfoque que entiende la I+D+I como un servicio público donde aparte de fomentar el progreso general del conocimiento, se maximiza el retorno social de dicho progreso Sólo entendemos la I+D+I como uno de los mayores dinamizadores de nuestra sociedad.

Las *focus areas* son el resultado de recoger las necesidades de la sociedad evidenciadas en distintos estudios independientes e identificar las áreas de conocimiento donde nuestras universidades presentan una actividad investigadora excelente.

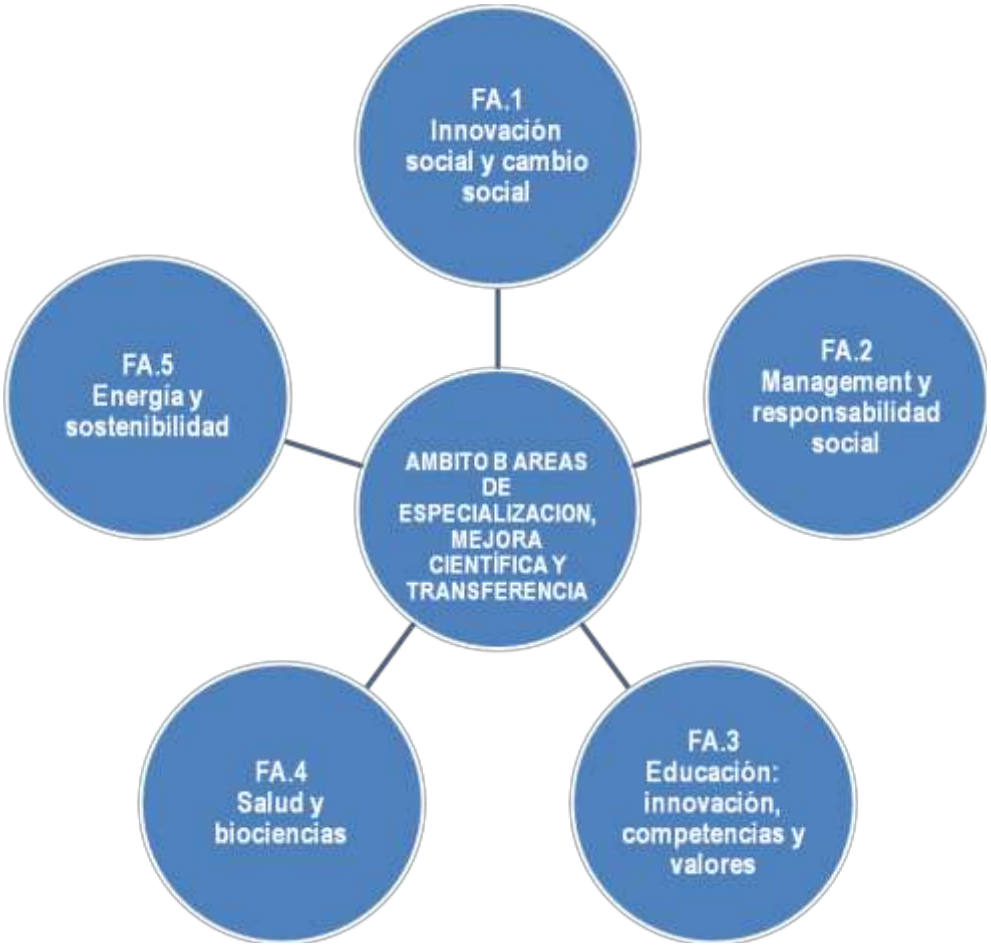
Como se verá posteriormente, la manera que se ha elegido para coordinar la actividad de los grupos de investigación alrededor de la *focus area* consiste en la creación de Centros Distributivos de Investigación (CDI), los cuales pueden gestionar desde un punto de vista interdisciplinar el modelo orientado a la resolución de retos.

Descripción de las *focus areas*

En este apartado se describen las cinco *focus areas* elegidas.

El proceso de selección de estas áreas de especialización se ha basado tanto en satisfacer la demanda social como en detectar nuestros ámbitos de excelencia. En cuanto a nuestra capacidad de actuación se han seleccionado áreas donde la experiencia demuestra que podemos llevar a cabo investigación de excelencia. En cada una de las áreas las 3 Universidades disponen de grupos de investigación consolidados con trayectorias reconocidas en el ámbito de I+D+I.

A continuación enumeramos las cinco *focus areas* escogidas. Para cada una de ellas, y a parte de dar su nombre, se explica que parcela se pretende abarcar.



FA.1 INNOVACIÓN SOCIAL Y CAMBIO SOCIAL

La Young Foundation define la innovación social como "*el conjunto de actividades y servicios que surgen para satisfacer alguna necesidad social y que son predominantemente desarrolladas y difundidas por organizaciones cuyos objetivos son prioritariamente sociales*" [Young Foundation (2006) *Social Innovation: what is it, why it matters. How it can be accelerated, Londres*, Basingtoke Press.]. Dicho de manera más sencilla y directa: ideas nuevas que funcionan socialmente.

La innovación social es el eje central en un modelo que pretende armonizar la sostenibilidad y la competitividad. Una innovación sin sociedad produce efectos socialmente no deseados con los que convivimos diariamente: desincronizaciones entre lo local y lo global, destrucción del medio ambiente, desintegración social, contradicciones demográficas, fenómeno migratorio, crisis económica, precariedad y desempleo, desgobierno del mundo, conflictos étnico-religiosos, problemas de identidad personal, pérdida de autonomía personal, etc.

La innovación social está asociada a la mejora de la capacidad de las personas, organizaciones e instituciones para resolver problemas existentes y anticiparse a problemas futuros.

La apuesta por la I+D en el ámbito de la innovación social es una apuesta por comprender los cambios sociales, anticipar los escenarios futuros y formular proyectos que favorezcan un orden mundial más inteligente, más inteligible y más humano.

Esta *focus area* investiga y desarrolla los presupuestos sociales (ecológicos, demográficos, económico, político, culturales,…) que acompañan a las innovaciones científicas y técnicas desarrolladas en las últimas décadas.

De manera más concreta podríamos decir que la innovación social abarca todas aquellas ideas e iniciativas orientadas a abordar los problemas relativos a: sostenibilidad, movilidad, territorio y vivienda; migración, ayuda humanitaria y cooperación; servicios sociales, exclusión social, infancia, discapacidad, familia, envejecimiento, juventud e igualdad de género; salud; economía, *management* y competitividad; empleo, emprendizaje; educación y aprendizaje; política, gobernanza y participación; interculturalidad; cultura, ocio, turismo y deporte.

Para aportar valor en los temas contemplados en esta *focus area* nuestras universidades disponen de grupos de investigación que dirigen su actividad investigadora a: analizar la realidad social, diagnosticar las necesidades existentes, observar tendencias sociales en prospectiva, identificar buenas prácticas, proponer conceptos y modelos alternativos a los problemas planteados e integrar innovación social y paradigma científico-tecnológico.

La Agregación nos posibilita la creación de espacios interactivos de aprendizaje, en los que resolver los problemas referidos en un proceso continuo de investigación, aplicación, intercambio, búsqueda y generación de conocimiento. Un proyecto compartido de transferencia e intercambio de conocimiento y buenas prácticas, entre los equipos de investigación de las universidades agregadas, y entre éstos y los agentes sociales implicados en el cambio social.

FA.2 *MANAGEMENT* Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

El sector empresarial ha sufrido sin duda una transformación considerable en las últimas décadas. Para definir esta transformación se suele usar el concepto de *business innovation*. *Business innovation* significa innovar en el ámbito del *management* con una clara orientación hacia mercado y persigue mejorar procesos productivos, planes estratégicos y la situación de las personas que trabajan en la organización.

En nuestro país, y en Europa en general, se apuesta por innovar y desarrollar nuevos modelos empresariales que contribuyan a mejorar las organizaciones y su imbricación con la sociedad en la que operan. Esto comporta el reto de formar líderes que se ocupen de transformar las organizaciones en auténticos motores de desarrollo económico y social, con un claro compromiso con la sostenibilidad, y estableciendo modelos de gestión que fomenten la trasparencia y el buen gobierno.

Nuestra labor en este contexto, como escuelas de formación de directivos, es ofrecer el conocimiento sobre las teorías y prácticas de dirección y gestión más avanzadas,

con una clara vocación de fomentar la innovación, el compromiso social y la sostenibilidad.

El nuevo modelo empresarial basa su crecimiento en apostar por la innovación y la investigación. Debemos poder aportar ideas nuevas para afianzar nuestra posición en el entorno internacional. Para ello necesitamos apostar, incentivar y motivar a los emprendedores, promover la capacidad de transformación de aquellos modelos más clásicos, integrar la colaboración internacional como un pilar más en el sistema y mejorar los mecanismos de gobernanza, socioeconómicos i políticos.

En esta segunda Focus Àrea, FA.2, nuestro compromiso es trabajar en ámbitos como promover y facilitar el afianzamiento de una red empresarial internacional (regular las normas legales para la colaboración y la internacionalización de nuestras empresas), regular la ética en este nuevo modelo empresarial, aportar recursos para la creación de empresas y motivar el espíritu emprendedor y promover políticas para asegurar la total integración de las minorías.

FA. 3 EDUCACIÓN: INNOVACIÓN, COMPETENCIAS Y VALORES

El sistema educativo ha sido históricamente uno de los pilares de la sociedad puesto que prepara a los ciudadanos del futuro y los acompaña durante un largo periodo de sus vidas. Las escuelas, universidades, centros de estudios secundarios y semejantes son sin duda la mayor ventana al progreso y a la vez su mayor canal de difusión. El sistema educativo tiene como mayor reto adaptarse a los cambios de la sociedad.

Actualmente nos encontramos en un momento de cambios, donde el sistema educativo ha ido transformándose acorde al nuevo modelo de sociedad. Los gobiernos y las mismas instituciones educativas trabajan en la reconceptualización del sistema educativo, en una nueva comprensión en red de corresponsabilidades de los subsistemas formales, no formales e informales de la educación, de carácter interprofesional e intersectorial, y desde una visión no limitada en el tiempo de aprendizaje (*LifeLong Learning*) ni en el espacio (*Ubiquitous learning environment*) Nuestro papel como universidades y como centros de I+D+I es participar y aportar valor a esta crítica y profunda reconceptualización de la educación y de los nuevos sistemas, recursos y modelos organizacionales asociados.

A modo de ejemplo podríamos destacar como principales áreas de actuación en esta tercera *focus area* (FA.3) adaptar el sistema educativo a las necesidades reales de la sociedad actual, definir nuevos roles entre los agentes activos del sistema destacando al educando como el agente principal y central del proceso educativo, convertir el escenario clásico donde “el profesor enseña” en el escenario “donde el alumno aprende”, apoyando al nuevo modelo con nuevas herramientas tanto tecnológicas como pedagógicas que permitan facilitar el aprendizaje y promover un entorno plenamente sociocolaborativo en este Ámbito.

Nuestras tres universidades participan activamente en esta renovación puesto que disponemos de grupos de investigación reconocidos centrados en innovar en la educación y su liderazgo. Los grupos que aportan valor en este campo centran su actividad en, por ejemplo, facilitar y promover la educación en entornos multiculturales y complejos, incorporar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en

los nuevos entornos educativos, implementar los nuevos modelos de liderazgo transformacional de la educación en redes de corresponsabilidad socioeducativa, desarrollar sistemas inteligentes de auto-aprendizaje y tutorización para facilitar el aprendizaje y definir modelos organizativos donde se cuide el papel de la ética en la educación.

FA.4 SALUD Y BIOCIENCIAS

Hoy en día una de las mayores preocupaciones de los gobiernos es poder asegurar a sus ciudadanos el máximo nivel de bienestar. De todos los factores que permiten alcanzar el bienestar, el de la salud y el sistema sanitario es sin duda el más prioritario. Los ciudadanos exigen disponer de un servicio sanitario de alto nivel donde tanto los profesionales como las organizaciones destaquen por su excelencia.

La ciencia y la medicina han evolucionado de manera exponencial en las últimas décadas, descubriendo nuevos fármacos o tratamientos para dolencias antes incurables. La genética y el estudio del genoma humano permiten tener datos para entender y diagnosticar enfermedades complejas y potencialmente mortales. Acompañando este avance vertiginoso y a la vez exitoso de la ciencia necesitamos profesionales de diversos perfiles y equipos multidisciplinares. Esta necesidad ha sido entendida por nuestras universidades y prueba de ello es la priorización de nuestra actividad de I+D+I en este campo, que es nuestra cuarta *focus area* (FA.4).

La investigación en el campo de la salud se centra principalmente en desarrollar soluciones para poder prevenir y curar más y mejor. Para ello se nutre de los avances en la medicina pero también en la biología, la bioquímica, la ingeniería o la psicología.

Nuestros grupos de investigación abarcan estos campos y su la diversidad en su actividad pone de manifiesto el hecho que nos encontramos delante de uno de los campos más heterogéneos y multidisciplinares. En efecto el abanico de aplicaciones es amplio, trabajamos en la detección y prevención precoz de enfermedades, en el uso de las nuevas tecnologías como soporte para la toma de decisiones de los profesionales de la salud y la gestión de datos clínicos, la telemedicina y la asistencia personalizada para aquellos pacientes con movilidad reducida, el desarrollo de fármacos, el tratamiento psicológico de trastornos conductuales o el apoyo a personas con problemas de integración social.

FA.5 ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD

Esta última *focus area* agrega todas aquellas actuaciones dirigidas a resolver uno de los mayores retos de nuestra sociedad: el aumento exponencial del consumo energético.

El aumento de la población y el desarrollo de la industria han abocado a las sociedades modernas a lo que se conoce como la crisis energética. El consumo excesivo ha acelerado el deterioro de nuestro planeta reduciendo los recursos naturales y provocando un impacto en el medioambiente y el clima. Todos los países industrializados han desarrollado políticas y acuerdos de ahorro energético, planes de

actuación donde se fomenta por ejemplo investigar en el uso de energías renovables o se motiva al consumidor a disminuir su demanda.

Siguiendo la tendencia de las grandes potencias mundiales, en nuestras tres universidades diversos grupos de investigación centran su actividad de I+D+I en el desarrollo de tecnologías o modelos de mercado para conseguir soluciones energéticas económicamente, medioambientalmente y socialmente sostenible. Tanto en UD, UPCO como en la URL se desarrollan proyectos para aportar soluciones al consumo masivo de energía.

El principal objetivo de nuestros grupos que trabajan en esta línea es aportar soluciones para definir y desarrollar un sistema energético capaz de suplir las necesidades de la sociedad pero respetando el medioambiente y la biodiversidad. En este sentido nuestra actividad de investigación proporciona tanto alternativas al sistema energético clásico (fuentes de energía renovable) como sistemas para gestionar la demanda eléctrica (sistemas inteligentes que administran de manera óptima el consumo de los hogares e industrias.

De entre todas las líneas que abordamos destacamos la protección del medio-ambiente, el desarrollo, implantación y mejora de nuevas fuentes de energía, los mecanismos para la gestión y planificación de los recursos, la orientación de la industria y la construcción autoabastecibles y sostenibles, o la prevención y el tratamiento del impacto del cambio climático.

Los motivos: demanda y capacidad

A continuación se especifica cómo se han escogido las áreas temáticas de especialización, recordando que dichas áreas han sido definidas desde la óptica de la aplicación y del reto social.

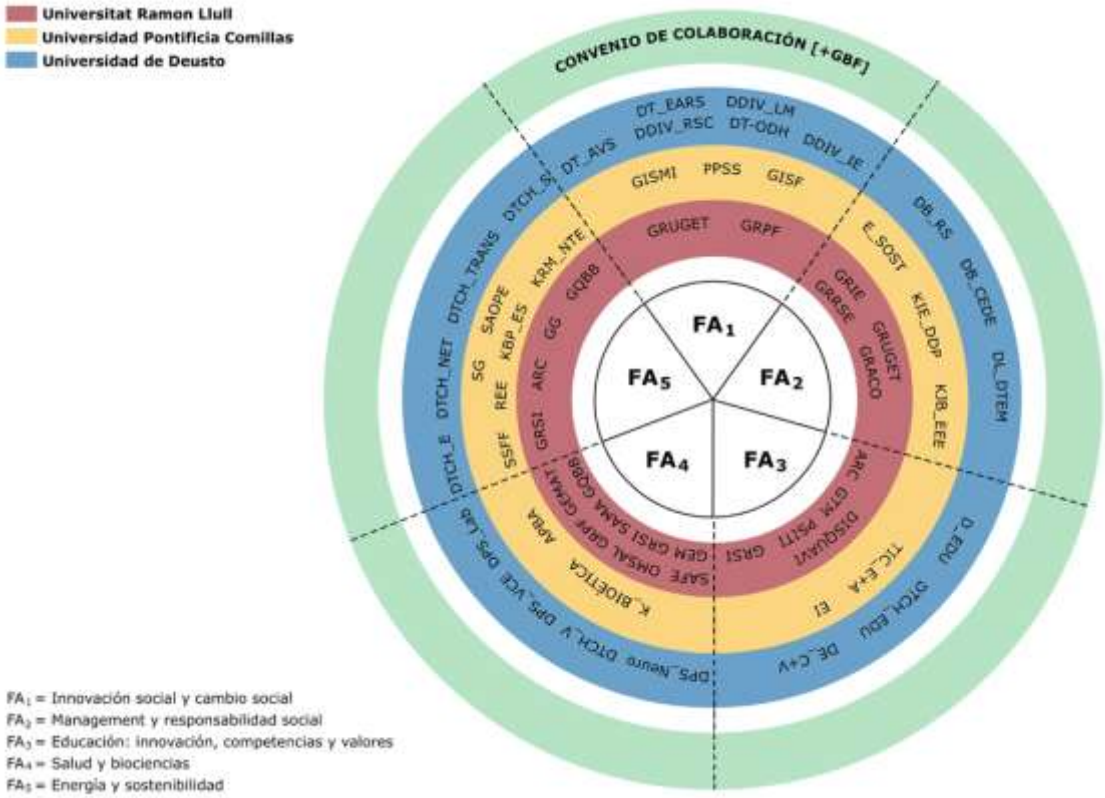
Tal y como se ha citado anteriormente, la elección de las *focus areas* se ha hecho a partir del análisis de dos realidades: la demanda social y la capacidad investigadora de ACM 2015.

Para poder captar la demanda social se han analizado diversos estudios independientes, nacionales e internacionales, que recogen las principales carencias y necesidades de la sociedad actual. Entre las fuentes consultadas destacan el Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011 (MICINN), los programas de trabajo para obtener financiación de la Comisión Europea (FP7) o estudios recientes de la OCDE. Dicho análisis ha permitido priorizar los ámbitos sociales donde innovar y aportar valor. Aristós Campus Mundus 2015 responde a la demanda social focalizando y priorizando su actividad en I+D+I en dichos ámbitos o áreas temáticas.

En segundo lugar se ha considerado la experiencia previa de los grupos de investigación de las 3 Universidades que ostentan una acreditación de excelencia. Se ha tenido en cuenta su ámbito de estudio científico y, muy especialmente, su experiencia aplicativa en la resolución de problemas. Este análisis nos ha permitido detectar aquellas áreas temáticas con mayor capacidad para aportar valor en el campo de la I+D+I.

Del cruce entre la experiencia de los grupos y los retos sociales detectados surgen las cinco *focus areas* seleccionadas. Las *focus areas* son en realidad los campos aplicativos de nuestra actividad de investigación. Cabe destacar que cada *focus area* es un reto que aglutina distintos retos, y por tanto, en cada *focus area* se plantearán distintos campos de actuación. A continuación se detalla qué grupos de investigación consolidados de las 3 Universidades incidirán en cada una de las cinco *focus areas*, resumiendo brevemente para cada uno de ellos su experiencia en la correspondiente FA.

El siguiente esquema representa los grupos de investigación consolidados de cada universidad y las *focus areas* en las que más participan. Se trata de un mapa donde ubicar cada grupo de investigación en una o varias *focus areas* según su experiencia aplicativa. En concreto, en cada corona correspondiente a cada una de las universidades de la Agregación se listan los acrónimos correspondientes a los grupos de investigación con participación en la FA correspondiente.



Mapa donde se representan los grupos de investigación consolidados en base a las FA en las que incidirán.

En el esquema anterior se incluye una cuarta corona que representa la actividad de investigación que se desprenderá del convenio con las universidades americanas

Georgetown, Boston College y Fordham. Las actuaciones derivadas del convenio [+GBF] abarcaran con mayor o menor intensidad cada una de las cinco *focus areas*.

A continuación se presenta unas tablas donde, para cada *focus area,* se listan los grupos de investigación que tienen relación con ella y se describe brevemente la experiencia del grupo en dicha *focus area*. Se detallan también los principales campos de actuación que constituyen el ámbito aplicativo descrito por la FA en cuestión.

***Focus area* : Innovación social y cambio social.**

	Universidad	Grupo de Investigación	Experiencia del grupo en la FA.
Nuevos tipos de comunidades, redes sociales y laboratorios sociales.	URL	**GRACO**, grupo de Investigación en aprendizaje, conocimiento y organización**.**	Sus principales campos de investigación son las relaciones interorganizacionales y las redes sociales.
	UD	**DT-AVS,** DEUSTO TRENDS, Análisis de valores sociales.	Experiencia en el campo de las transformaciones sociales en base al cambio en los valores.
Multi_culturalidad e identidad de las minorías.	UD	**DDIV-RSC,** DEUSTO DIVERSITAS, Retos sociales y culturales en un mundo en transformación**.**	Una de sus línias de investigación són las transformaciones culturales, las identidades y las fronteras de nuestra sociedad.
Inmigración y cohesión social.	UPCO	**GISMI,** Instituto de Estudios sobre Migraciones-Grupo de investigación sobre Migraciones.	El CV de este grupo cuenta con casi 20 años de experiencia en la investigación sobre migraciones en España, en sus aspectos económicos, sociales y jurídicos.
	UD	**DDIV-RSC,** DEUSTO DIVERSITAS Retos sociales y culturales en un mundo en transformación**.**	Trabaja en el campo de los retos sociales de la ssociedad actual.
Innovación en sectores emergentes: ocio, cultura, comercio.	UD	**DT-ODH,** DEUSTO TRENDS Ocio y desarrollo humano.	Investigación de las experiencias y estilos de vida en ocio (ociotipos) de personas y grupos. Concepto, naturaleza y dimensiones del fenómeno del ocio. Los ámbitos del ocio: cultura, turismo, deporte y recreación.
	URL	**GRUGET,** grupo de investigación en gestión turística.	Grupo que estudia cómo favorecer el intercambio entre los agentes que participan con vocación de innovación e internacionalización. Realizan estudios sobre marketing social, innovación y gestión de la calidad.
	URL	**GRIES,** grupo de investigación e innovación sobre deporte i sociedad.	Grupo centrado en el campo de la actividad física y el deporte en el contexto social. También analiza los fenómenos deportivos menos observados y más novedosos en España y en la Europa Occidental.
	URL	**GLICP,** Grupo de Investigación en Liderazgo e Innovación a la Gestión Pública.	Experiencia del grupo en la investigación de procesos de desarrollo institucional y las interconexiones entre el sector público, el sector privado lucrativo y el tercer sector.
	UPCO	**PPSS,** Problemas sociales y políticas sociales.	Grupo especializado en exclusión social y pobreza y las políticas sociales para responder ante ella.
Relaciones internacionales y diplomàticas.	UD	**DDIV-RSC,** DEUSTO DIVERSITAS Retos sociales y culturales en un mundo en transformación**.**	Su campo de actuación es la investigación en torno al fenómeno de las migraciones, derechos humanos, acción humanitaria, paz y conflicto, transformaciones culturales, identidades y fronteras
Voluntariado social y acciones humanitarias.	UD	**DDIV-RSC,** DEUSTO DIVERSITAS Retos sociales y culturales en un mundo en transformación**.**	Experiencia en torno los proyectos de acción humanitaria y con las zonas en conflicto.
Migraciones y derechos humanos	UD	**DDIV-RSC,** DEUSTO DIVERSITAS Retos sociales y culturales en un mundo en transformación**.**	Uno de sus campos de actuación es la investigación en torno al fenómeno de las migraciones, derechos humanos.
Integración europea.	UD	**DDIV-IE,** DEUSTO DIVERSITAS Integración europea.	Grupo que estudia del proceso de construcción europea desde el punto de vista político, económico, social y cultural.
Valores sociales y ética	UD	**DT-AVS,** DEUSTO TRENDS Análisis de valores sociales.	Este grupo fofaliza su actividad de investigación en los valores en relación con: trabajo, familia, política, religión, postmaterialismo, identidades y tolerancia.
	UD	**DT-EARS,** DEUSTO TRENDS Etica aplicada a la realidad social.	Este grupo tiene experiencia en las investigaciones en torno a la ética aplicada a la realidad social, a la política y a las organizaciones.
Lenguas	UD	**DDIV-LM,** DEUSTO DIVERSITAS LinguaMedia.	Equipo interdisciplinar centrado en el estudio de las lenguas: fonética experimental, corpus lingüísticos multilingües, preservación digital de datos lingüísticos, variedad y contacto lingüístico.
Familia: aspectos psicológicos, educativos y sociales	URL	**GRPF,** grupo de investigación en pareja y familia.	El grupo está organizado alrededor de distintas líneas de investigación como son las relaciones de pareja, el impacto del divorcio, la violencia familiar, la migración o las adicciones. Así mismo está vinculado con la REDIF Red Europea de Institutos de la Familia.
	UPCO	**GISF,** Instituto de Familia-Grupo de investigación sobre Familia.	Grupo que desde hace más de 25 años se dedica al estudio sobre la realidad de la familia y sus cambios, desde la perspectiva psicológica, educativa, jurídica y social.

***Focus area* : Management y responsabilidad social**

	Universidad	Grupo de Investigación	Experiencia del grupo en la FA.
Nuevas propuestas para la mejora de los sistemas de gobernanza, socioeconómicos y políticos	URL	**GRUGET,**gestión de empreseas turísticas.	Este grupo tiene como objetivo generar conocimiento en el campo de la gestión sostenible de empresas o destinos turísticos, y favorecer el intercambio entre todos los agentes que participan, con una firme vocación de innovación e internacionalización.
	UD	**DB-RS**, DEUSTO BUSINESS responsabilidad social.	Equipo centrado en el análisis y estudio de la responsabilidad social en el desarrollo de la actividad empresarial y de las organizaciones.
	URL	**GRRSE**, responsabilidad social de la empresa.	Este grupo realiza estudios sobre el liderazgo de la responsabilidad social de la empresa.
	URL	**GRIES**, grupo de investigación e innovación sobre deporte y sociedad.	Grupo que realiza estudios del ejercicio de la dirección en las organizaciones públicas, modelos de gobernanza en la implementación de políticas y la provisión de los servicios públicos.
	UPCO	**E-SOST**, empresa, economía y sostenibilidad.	La experiencia del grupo se basa en la gestión sostenible de la cadena de valor, el análisis de planes y políticas empresariales orientadas a garantizar la sostenibilidad, los incentivos de mercado para la sostenibilidad (consumo e inversión) e incentivos fuera de mercado (políticas públicas y regulación cívica).
	UPCO	**KIE-DDP**, Cátedra de internacionalización empresarial, diversidad y desarrollo profesional.	Ésta cátedra se centra en estudiar lo relativo a la cultura de empresas transnacionales y la ubicación, movilidad y desarrollo de las personas en ellas.
Regulación de la ética, la economía y la comunicación en el nuevo modelo de sociedad.	UPCO	**KJB-EEE**, Cátedra Javier Benjumea de ética económica y empresarial.	Estudio de temas relacionados con la ética empresarial, la responsabilidad social de la empresa (RSE) y la ciudadanía empresarial, dentro de un contexto de economía global.
	UD	**DB-RS**, DEUSTO BUSINESS Responsabilidad social	Equipo centrado en el análisis y estudio de la responsabilidad social en el desarrollo de la actividad empresarial y de las organizaciones.
Nuevas formas de innovación y gestión del conocimiento.	URL	**GRACO,** Aprendizaje, conocimiento y organización.	Grupo que estudia cómo el conocimiento es creado en las organizaciones y cómo se generan los procesos de innovación y el cambio organizacional.
	UD	**DB-CEDE**, DEUSTO BUSINESS Competitividad empresarial y desarrollo económico .	Grupo que centra su actividad en el análisis de los factores estructurales que condicionan la competitividad, los comportamientos y las políticas que la apoyan (innovación, capacidad emprendedora, clusters y redes y grupos emperesariales).
Promover la cultura de la cooperación y de la competitividad global.	UPCO	**KIE-DDP**, Cátedra de internacionalización empresarial, diversidad y desarrollo profesional.	Cátedra que estudia lo relativo a la cultura de empresas transnacionales y la ubicación, movilidad y desarrollo de las personas en ellas.
	UD	**DB-CEDE**, DEUSTO BUSINESS competitividad empresarial y desarrollo económico .	Grupo que centra su actividad en el análisis de los factores estructurales que condicionan la competitividad, los comportamientos y las políticas que la apoyan (innovación, capacidad emprendedora, clusters, redes y grupos emperesariales).
Promover la creación de empresas y el espíritu emprendedor.	URL	**GRIE,** grupo de investigación en innnovación social.	Busca promover la creación de empresas sostenibles e innovadoras a lo largo del tiempo. Investiga la Iniciativa emprendedora y creatividad en la empresa, así como el crecimiento, la internacionalización, las alianzas estratégicas y la financiación de la empresa.
	UD	**DB-CEDE**, DEUSTO BUSINESS Competitividad empresarial y desarrollo económico .	Grupo que centra su actividad en el análisis de los factores estructurales como la innovación, la capacidad emprendedora los clusters ,las redes y grupos emperesariales.
Competitividad empresarial y desarrollo económico	UD	**DB-CEDE**, DEUSTO BUSINESS Competitividad empresarial y desarrollo económico .	Análisis de los factores estructurales que condicionan la competitividad, los comportamientos y las políticas que la apoyan.
Responsabilidad social	UD	**DB-RS,** DEUSTO BUSINESS Responsabilidad social.	Equipo centrado en el análisis y estudio de la responsabilidad social en el desarrollo de la actividad empresarial y de las organizaciones
Derecho transnacional, empresa y mercado	UD	**DL-DTEM,** DEUSTO LEX derecho transnacional, empresa y mercado**.**	Investiga la relación entre la internacionalización de los mercados y el derecho de empresa en ámbitos internacionales y transnacionales

***Focus area* : Educación: innovavión, competencias y valores**

	Universidad	Grupo de Investigación	Experiencia del grupo en la FA.
Educación en entornos multiculturales y complejos	URL	**ARC,** Arquitectura y representación por computador.	Participación en proyectos de I+D para el diseño y desarrollo de entornos para la enseñanza colaborativa.
Desarrollo de nuevos sistemas de aprendizaje.	UD	**D-EDU,** DEUSTO EDU INNOVA**.**	Grupo con experiencia en dirección de centros educativos, gestión y evaluación de organizaciones y servicios, mejora de la docencia y el aprendizaje en los procesos formativos.
Incorporación de las TIC en la educación: de la enseñanza a distancia a las TIC en las aulas.	UD	**DTCH-EDU,** DEUSTOTECH Educación.	Grupo que desarrolla proyectos tipo "Aula TIC" y actividades como laboratorios remotos o experimentación cognitiva.
	UPCO	**TIC-E+A**, Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a los procesos de enseñanza-aprendizaje	Grupo que investiga en el uso de las TIC en la educación, teniendo muy presentes las aportaciones que desde la pedagogía se pueden hacer a la mejora instruccional en una sociedad cada vez mas tecnológica y más multicultural.
	URL	**GTM,** grupo en tecnologías media.	Desarrollo de interfícies hombre-máquina accesibles y con un alto grado de usabilidad destinadas a facilitar la educación a distancia.
	URL	**ARC,** Arquitectura y representación por computador.	Participación en proyectos de I+D para el diseño y desarrollo de entornos para la enseñanza colaborativa.
	URL	**PSITIC,** grupo de pedagogía social y TIC.	Investiga los nuevos retos de la educación del siglo XXI, internacionalmente conocidos como los paradigmas "Life Wide Learning" y la "Ubiquitous Learning Society".
Sistemas inteligentes de auto-aprendizaje y tutorización.	URL	**GRSI,** grupo en sistemas inteligentes.	Experiencia en sistemas de tutorización inteligentes para apoyar y realizar un seguimiento contínuo del proceso de aprendizaje.
Adaptación de los estudios al EEES.	UD	**D-EDU**, DEUSTO EDU INNOVA.	Grupo con experiencia en dirección de centros educativos y en la excelencia en la docencia.
	URL	**GRSI,** grupo en sistemas inteligentes.	Aplicación de técnicas de inteligencia artificial para la clasificación e identificación de competencias.
	UPCO	**DADE_EEES**,Grupo de Docencia en ADE a la luz del EEES	Grupo intedisciplinar que centra su actividad en estudiar la implantación de las competencias en ADE; la problemática del paso de la Educación Secundaria a la Superior en el desarrollo de competencias, así como la calidad en la implantación de las nuevas metodologías de enseñanza.
Herramientas de soporte a la discapacidad intelectual.	URL	**DISQUAVI**, grupo de investigación en discapacidad y calidad de vida: aspectos educativos.	El grupo trabaja en promover la calidad de vida de las personas con DI y sus familias.
Nuevos retos en la educación del siglo XXI - Redefinición y re-conceptualización del sistema educativo: focalización hacia la enseñanza colectiva	UD	**DTCH-EDU,** DEUSTOTECH Educación.	Grupo con experiencia en el diseño de juegos para el aprendizaje y socialización del conocimiento tecnológico.
	URL	**PSITIC,** pedagocía y las TIC.	Investiga los nuevos retos de la educación del siglo XXI, internacionalmente conocidos como los paradigmas "Life Wide Learning" y la "Ubiquitous Learning Society".
	UPCO	**EI,** educación internacionalista.	Globalización y educación, política educativa y educación comparada e internacional, calidad de los procesos educativos desde una perspectiva internacional.
Enseñanza y aprendizaje en competencias y valores	UD	**DE-C+V**, DEUSTO EDU Competencias+Valores.	Investiga en torno al modelo enseñanza-aprendizaje en competencias y valores. Aproximación interdisciplinar a los valores.
Innovación y evaluación en la educación superior	UD	**D-EDU**, DEUSTO EDU INNOVA.	Su avtividad se centra en el ámbito de la dirección de centros educativos.

***Focus area* : Salud y biociencias**

	Universidad	Grupo de Investigación	Experiencia del grupo en la FA.
Prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades. Farmacología.	URL	**GEM,** grupo en ingeniería molecular.	Grupo con proyectos dentro de los ámbitos de biomedicina, química médica y fotobiología. Experiencia en el desarrollo de fármacos para la terapia fotodinámica del cáncer.
	URL	**GRSI,** grupo de investigación en sistemas inteligentes.	Experiencia en la explotación de datos clínicos, en concreto en el campo del cancer de mama y el melanoma.
	URL	**GEMAT,** grupo de ingeniería de materiales.	Grupo que destaca por su experiencia en el desarrollo de polímeros funcionales para aplicaciones en *drug delivery,* la modificación superficial de partículas y la obtención de materiales híbridos para el crecimiento y diferenciación celular.
	URL	**GQBB**, grupo de química biológica y biotecnología.	El grupo destaca por su experiencia en la identificación y análisis molecular de proteínas y enzimas como dianas terapéuticas.
Las TIC y la salud: telemedicina, teleasistencia y tecnología al servicio de las personas más necesitadas y/o discapacitados	UD	**DTCH-V,** DEUSTOTECH Vida**.**	Especial experiencia en desarrollar software de ayuda al diagnóstico, en teleasistencia, en *computer games for health y en* E-inclusión de personas con discapacidad o vida independiente.
	URL	**GTM,** grupo en tecnologías media.	Experiencia en las àreas de tecnologías de la parla, visión por computador y procesado digital para la realización de interfícies hombre-máquina que pueden ayudar a las personas con distintas deficiencias auditivas y/o visuales.
Seguridad alimentaria y estudio de la calidad de los alimentos.	URL	**SAMA,** grupo en seguridad alimentaria y medioambiental.	El grupo se centra en el estudio de contaminantes orgánicos en matrices de interés alimenticio y ambiental, así como analiza su presencia y evolución .
Promoción de hábitos saludables	URL	**SAFE**, salud, actividad física y deporte.	El grupo tiene experiencia en estudios sobre el efecto del deporte en personas de todas las edades, con y sin discapacidades. Su principal objectivo es promover hábitos saludables mediante la práctica deportiva para prevenir patologías y/o mejorar las ya existentes.
Psicología: prevención y promoción de la salud mental.	UD	**DPS-VCE**, DEUSTOPSICO vulnerabilidad cognitiva y estrés.	Grupo que estudia el papel moderador de los estilos cognitivos en los síntomas del estrés y el desajuste psicológico (ansiedad, depresión, conducta violenta,...).
	UD	**DPS-Lab,** DEUSTOPSICO Labpsico.	Grupo especializado en el estudio de los mecanismos por los que las personas descubrimos relaciones causales en nuestro entorno.
	UD	**DPS-Neuro**, DEUSTOPSICO neurocognición en psicosis y esquizofrenia.	Grupo centrado en investigar en el área del diagnóstico y del tratamiento de la psicosis y la esquizofrenia.
	UPCO	**APBA**,avances en psicología básica y aplicada	Grupo con una extensa experiencia y tradición en la investigación psicológica en el área de la prevención e intervención en adicciones y en salud mental.
	URL	**COMSAL,** grupo en comunicación y salud.	Su àrea de experiencia es la salud mental y en concreto se interesa por la promoción de la salud, la identidad profesional y la realización de una actividad profesional saludable.
	URL	**GRPF,** grupo de investigación en pareja y família.	El grupo está organizado alrededor de distintas líneas de investigación como son las relaciones de pareja, el impacto del divorcio, la violencia familiar, la migración o las adicciones. Así mismo está vinculado con la REDIF Red Europea de Institutos de la Familia.
Bioética	UPCO	**K-Bioética**, Cátedra de Bioética.	Estudio y seguimiento de la ética en las áreas de las biociencias y biotecnologías.
	URL	**IBB-Bioética**, Instituto Borja de Bioética - grupo de bioética.	Este grupo desarrolla su actividad en el ámbito multidisciplinar entre las ciencias de la vida y las humanidades, abordando temáticas como la reflexión y análisi ético de temas derivados de la biomedicina y de las biociencias.

***Focus area* : Energía y sostenibilidad**

	Universidad	Grupo de Investigación	Experiencia del grupo en la FA.
Soluciones energéticas económica, medioambiental y socialmente sostenibles.	**UD**	**DTCH-E,** DEUSTOTECH Energía.	Experiencia en el mantenimiento avanzado de redes eléctricas, en el diseño de redes eléctricas inteligentes, en la valoración energética de residuos y en automoción.
	UPCO	**SSFF**, Sistemas ferroviarios.	Campos de actuación: eficiencia energética, conducción económica, optimización del tráfico y de las infraestructuras.
Gestión y planificación de los recursos renovables.	**UD**	**DTCH-E**, DEUSTOTECH Energía.	Experiencia en la gestión de redes eléctricas inteligentes.
	UPCO	**REE,** Regulación y economía de la energía.	Experiencia en la regulación de infraestructuras, el diseño de mercados y la definición de tarifas.
	UPCO	**KBP-ES**, Cátedra BP de Energía y Sostenibilidad, C-E.	Evaluación y diseño de políticas sostenibles en materia de energía. Desarrollo de indicadores de sostenibilidad energética.
	UPCO	**KRM-NTE**, Cátedra Rafael Mariño de Nuevas Tecnologías Energéticas.	La cátedra contribuye al desarrollo tecnológico en el sector energético a través de la investigación y de la creación de un espacio de encuentro entre empresas del sector e instituciones universitarias y sociales.
Gestión de la demanda. Modelos de mercado. Regulación y economía de la energía.	**UD**	**DTCH-E**, DEUSTOTECH Energía.	Experiencia en la gestión y planificación del consumo energético.
	UPCO	**SG**, Smart Grids (Redes eléctricas inteligentes).	Su actividad de investigación se basa en el área de la generación distribuida, la integración de energías renovables y el diseño del vehículo eléctrico.
	UPCO	**SAOPE**, Sistemas de ayuda a la operación y planificación energética.	Grupo que investiga sobre los modelos de mercado, las estrategias de oferta, el diagnóstico y el mantenimiento de instalaciones.
	UPCO	**REE,** Regulación y economía de la energía.	Experiencia en la regulación de infraestructuras, el diseño de mercados y la definición de tarifas.
	URL	**GRSI**, Grupo en sistemas inteligentes.	Experiencia en la gestión activa de la demanda.
Orientación de la industria y la construcción adaptadas a las nuevas necesidades sociales y medioambientales.	**URL**	**ARC,** Arquitectura y representación por computador.	Su actividad se basa en el *building information modelling* , la construcción modular e industrialización y el *product modelling* .
Prevenir y tratar el cambio climático y su impacto.	**URL**	**GG**, Observatorio del Ebro - Grupo de Geofísica.	Centro de investigación pionero en todo el Estado y reconocido internacionalmente en algunas disciplinas geofísicas como el geomagnetismo y la ionosfera. Grupo centrado en el estudio de la Tierra y del cambio global.
Inteligencia ambiental.	**UD**	**DTCH-NET**, DEUSTOTECH Internet.	Sus línias de investigación son: la vida asistida por el entorno, infraestructuras de servicios para la internet del futuro, servicios sensibles al contexto, middleware para entornos inteligentes, internet de las cosas, monitorización inteligente.
Transporte y movilidad.	UD	**DTCH-TRANS**, DEUSTOTECH Transporte.	Grupo que desarrolla su actividad principalmente en las siguientes líneas: conectividad inalámbrica de vehículos, servicios de transporte inteligente, trazabilidad y distribución de mercancías
Optimización de la producción.	UD	**DTCH-S**, DEUSTOTECH Seguridad.	Seguridad de la información. Optimización de la producción. Inteligencia computacional aplicada.
	URL	**GQBB,** Grupo de Química biológica y biotecnología	Grupo con experiencia en el diseño y la aplicación de enzimas en biocatálisis y biotecnología con microorganismos (producción de proteínas e ingeniería metabólica).

Tal y como plasma el mapa de los grupos de investigación anterior, el convenio con las universidades de Georgetown, Boston College y Fordham, [+GBF] permitirá fortalecer la actividad de I+D+I de ACM en torno a las cinco *focus areas* definidas. El convenio [+GBF] permite a las seis universidades compartir experiencia, conocimiento y objetivos estratégicos. Dicho convenio permitirá explotar la fuerza de la agregación de las 3 universidades en un contexto internacional.

Como resultado de esta agregación se pretende principalmente:

- Fortalecer la presencia de las 3 Universidades españolas agregadas en ACM 2015 en el escenario internacional.
- Permitir la movilidad de investigadores, favoreciendo la creación de equipos interdisciplinares y heterogéneos.
- Aplicar la actividad de investigación de ACM a un contexto más global donde los retos sociales pueden resultar más complejos y diversos.
- Disponer de una mayor masa crítica para añadir valor a la excelencia de la I+D+I entorno a las áreas temáticas, obtener una mejora científica y optimizar el impacto de la transferencia de los resultados.

En concreto se han detectado ciertos subcampos de aplicación o *research topics* integrados en el mapa de las cinco FA donde la colaboración de ACM y las 3 Universidades americanas podrá desarrollarse con más intensidad. A modo de ejemplo podemos citar como posibles líneas de colaboración la de Educación y psicología o la de Responsabilidad social y sostenibilidad.

Cada *research topic* queda incluido en el paraguas de alguna de las cinco áreas de especialización en las que pivota el plan integral de la I+D+I propuesto en ACM 2015.

A fecha de hoy, tras formalizar el convenio, ya se han empezado a detallar los contenidos de dicha colaboración y la descripción de cada *topic*. El detalle de las acciones se acabará de detallar en el transcurso de los próximos meses.

Refinado de las capacidades de la R+D+I de ACM 2015

Tras detectar grandes áreas de especialización en las que ACM 2015 centrará su actividad de R+D+I, con el objetivo de iniciar planes conjuntos de colaboración entre las tres universidades, se ha procedido a la selección de ámbitos concretos de aplicación dentro de las *Focus Areas* (FA) que destacan por contar con grupos con alto potencial en las 3 universidades. Esta primera fase de actuación, que hemos llamado *Refinado de las FA*, ha permitido iniciar la ejecución del plan de trabajo ACM 2015 en el ámbito de la R+D+I. El refinado y la creación de los primeros Centros Distribuidos de Investigación, los CDIs, ha resultado ser en sí mismo un avance y una mejora del plan ACM 2015.

Primera fase en la identificación de ámbitos concretos de especialización y creación de los Centros distribuidos correspondientes

En primera instancia se ha procedido al análisis del potencial científico de los grupos de investigación con vinculación en cada una de las FA, en el periodo 2007 a 2010. Dicho estudio ha consistido en la elaboración de un mapa de "potencia" de investigación que, mediante una batería de indicadores, cuantifica con un *Índice General* la capacidad de los grupos de ACM 2015. Dichos indicadores corresponden principalmente a índices relativos al número y la calidad de las publicaciones, al número de proyectos nacionales e internacionales financiados y a la propia composición del grupo. Igualmente, se ha recogido su capacidad de formación valorando el número de tesis doctorales presentadas en el periodo considerado, si bien este último aspecto no se ha tenido en cuenta en el cálculo del índice global.

Factor 1: Valoración del equipo	Factor 2: Valoración sobre Proyectos de I+D concedidos	Factor 3: Valoración de las publicaciones
Número de doctores	Núm. de proyectos europeos concedidos	Núm. de publicaciones ISI / índice de impacto
Número de miembros	Núm. de proyectos nacionales concedidos	Núm. otras publicaciones
		Núm. de publicaciones en libros

A partir del sumatorio de éstos tres Factores se genera el índice global que mide el nivel de rendimiento investigador de cada grupo y que se calcula como sigue:

Índice general = Factor 1 + Factor 2 + Factor 3 dónde
*Factor 1 = (Núm. doctores en el grupo*3 + otros miembros del equipo)*3*
*Factor 2 =(Núm. proyectos europeos concedidos*3 + Núm. proyectos nacionales concedidos)*20*
*Factor 3 = (Núm. Publicaciones ISI * índice de impacto medio + otras publicaciones *0,3 + publicaciones en libros)*

Las tres universidades que forman la agregación han trabajado conjuntamente en desarrollar la metodología para la selección y cálculo de los indicadores escogidos. Los índices obtenidos permiten ordenar los *curricula* y el potencial investigador de los grupos por *Focus Areas*. Así mismo, está prevista su utilización (especialmente, los Factores 2 y 3) para estudiar la evolución de los resultados de la actividad de todos los grupos involucrados en ACM 2015.

Atendiendo a los criterios de **coincidencia estratégica**, **potencial** y **sinergias** y considerando la **especialización de cada grupo** dentro de las FA, se han identificado 8 ámbitos específicos en los que coinciden grupos con fuerte potencial (índice general alto) de las tres universidades de ACM 2015. No obstante, cabe destacar que se ha priorizado el hecho de encontrar ámbitos dónde las tres universidades presentan actividad de investigación de calidad, más que en escoger aquellos grupos con el potencial más alto.

Estos ámbitos de especialización, que denominamos *Sub-Focus Areas* (sFA), han constituido el punto de partida para la identificación y estructuración de los primeros Centros Distribuidos de Investigación (CDIs). En la tabla sFA se presentan los ámbitos, grupos y líneas de especialización seleccionados.

Focus Area	Líneas de especialización dentro de la FA (sFA) (CDI)	Grupo(s) URL / *Índice General*	Grupo(s) UD / *Índice General*	Grupo(s) UPCO / *Índice General*
FOCUS AREA 1: Innovación social y cambio social	**1. Valores sociales y Ética**	Cátedra Ethos / ***77***	Centro de Ética Aplicada / ***146***	Fundamentos Solidaridad / ***169***
	2. Migraciones y derechos humanos, multiculturalidad e inmigración y cohesión social.	Identidad y diálogo Intercultural / ***104***	Retos Sociales y Culturales en un Mundo en Transformación / ***1022***	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones / ***618***
	3. Familia y Menores	Grupo de investigación en discapacidad /***115*** Grupo de investigación en pareja y familia /**125**	Evaluación e Intervención Familiar / ***173***	Instituto Universitario de la Familia / ***333***
FOCUS AREA 2: Management y responsabilidad social	**4. Liderazgo y responsabilidad social en la empresa.**	Responsabilidad social de la empresa / ***150***	Grupo de investigación en Responsabilidad Social / ***60***	Cátedra de Ética Económica y Empresarial / ***148***
FOCUS AREA 3: Educación: innovación, competencias y valores	**5. Nuevos modelos educativos**	Grupo de pedagogía social y TIC / ***271***	GI – Innova / ***647***	GI Procesos y contextos de enseñanza a lo largo de la vida / ***112***
FOCUS AREA 4: Salud y Biociencias	**6. TICs y ciencias de la Vida**	Grupo de investigación en sistemas inteligentes / ***381***	Deustotech Life / ***566***	Instrumentación biomédica / ***85***
	7. Psicología Clínica y Salud	Salud, actividad física y deporte / ***118***.	Vulnerabilidad Cognitiva y Estrés / ***152***	GI Avances en psicología básica y aplicada: área de psicología clínica y de la salud / ***171***
FOCUS AREA 5: Energía y sostenibilidad	**8. Energía y sostenibilidad: mercados de energía eficientes; redes inteligentes; transporte y movilidad.**	Grupo de energía integrado en el grupo de Investigación de Ingeniería de la corrosión y de los materiales metálicos / ***92***	Deustotech Energy / ***122***	IIT (REDES) Área de Redes Inteligentes Sostenibles / ***1752***

A cada sFA, que está compuesta por uno o más grupos de investigación de cada Universidad ACM 2015, se le ha asignado como coordinador al investigador principal de uno de los grupos que se ha responsabilizado de las actividades iniciales. En la siguiente tabla se indican los investigadores principales de los grupos participantes en cada CDI.

sFA	Investigadores principales de los grupos participantes y coordinadores(*) de los CDIs
Valores sociales y ética	Jose Maria Guibert*; Francesc Torralba; Javier de la Torre.
Migraciones y derechos humanos, multiculturalidad, inmigración y cohesion social.	Cristina Gortázar*; Francesc Xavier Marín; Marisa Setién.
Família y menores	Fernando Vidal*; Climent Giné; Carles Pérez Testor, Ana Martínez.
Liderazgo y responsabilidad social en la empresa.	Daniel Arenas*, Manuel Escudero; José Luis Fernández
Nuevos modelos educativos	Jordi Riera Romaní*; Aurelio Villa; Belén Urosa.
TICs y ciencias de la Vida	Albert Fornells*; Begoña García; Romani Gianetti.
Psicología Clínica y Salud	Esther Calvete*; Myriam Guerra; María Prieto
Energía y sostenibilidad: mercados de energía eficientes; redes inteligentes; transporte y movilidad.	Efraim Centeno*; Pere Palacín; Rubén Barrio

Tabla constitución de los CDIs. (Coordinador General por* sFA*)*

A iniciativa del coordinador de cada sFA, se estableció el calendario y la dinámica de las actuaciones que incluyeron diálogos por videoconferencias múltiples, encuentros presenciales y la utilización de un entorno digital en el que se ha soportado el intercambio de información.

En el proceso se establecieron objetivos e indicadores de seguimiento diferenciándose tres etapas:

1. el conocimiento de los equipos y análisis de sinergias y complementariedades: *¿qué hacemos y cómo podemos colaborar?*
2. la identificación de planes de actividad conjuntos para el próximo trienio: *¿qué haremos en concreto?*
3. las áreas y propuestas de cooperación con las universidades americanas [+GBF]: *¿Qué grupos en las Universidades [+GBF] están trabajando en áreas similares y con los podemos interactuar?*

Como resultado de la *primera y segunda etapa*, los CDIs han elaborado un mapa de conocimiento integrador de equipos de investigación, institutos, cátedras y otros centros universitarios de nuestras universidades cuya actividad se concentrará en las sFA de conocimiento establecidas.

La elaboración de estos mapas de conocimiento ha permitido identificar las áreas de interés común entre los diversos equipos así como las personas con trayectoria científica más amplia que pueden liderar de manera cooperativa el desarrollo científico conjunto.

A partir de esta identificación de conocimiento, de personas e interés se ha establecido un **plan de trabajo conjunto**, *tercera etapa*, para el próximo trienio que incluye, principalmente:

- El desarrollo de proyectos de investigación conjuntos (con prioridad en los de carácter competitivo nacional e internacional en el marco del VII PM)
- La elaboración de publicaciones conjuntas, y de actividades de difusión de la investigación, la cooperación en el marco de las editoriales universitarias (libros y colecciones de revistas)
- El intercambio de investigadores y de estudiantes de doctorado.
- Compartir instalaciones e instrumentos de investigación

Todo ello se ha plasmado en un plan de actividad por sFA con su correspondiente batería de indicadores y plan de seguimiento.

Segunda fase en la identificación de ámbitos concretos de especialización y creación de los Centros distribuidos correspondientes

Como se ha comentado, el análisis de la coincidencia en ámbitos concretos dentro de las FA de grupos de las tres universidades y la aplicación de la herramienta desarrollada de medida de los resultados de investigación de los grupos, ha permitido identificar 8 grupos para iniciar la creación de los primeros CDIs.

Este mismo análisis ha permitido detectar otras subáreas en las que existen grupos igualmente potentes, pero que no tienen correspondencia en alguna de las otras dos universidades. Son estas subáreas y grupos con los que a partir de setiembre 2011 se iniciará, en una segunda fase, la creación de nuevos CDIs.

El plan de trabajo será el mismo que el que se ha descrito para los grupos que han iniciado su constitución este curso 2010-11, dando prioridad a aquellas subáreas en las que existen grupos consolidados en dos de las universidades y animando, cuando resulte factible, a que grupos menores o investigadores no integrados en grupos de la tercera universidad se sumen al proyecto. Del mismo modo, se primará la relación con grupos de las universidades [+GBF]. Las *sub-focus areas* prioritarias de esta segunda etapa serán:

Focus Area	Líneas de especialización dentro de la FA (Sub-FA) (CDI)	Grupo(s) URL	Grupo(s) UD	Grupo(s) UPCO
FOCUS AREA 1: Innovación social y cambio social	1. Nuevos tipos de comunidades, redes sociales y laboratorios sociales	Aprendizaje, conocimiento y organización	Deustotech Learning & Computing	*A definir*
	2. Innovación en sectores emergentes: ocio, cultura, comercio	Investigación en gestión turística	Instituto de Ocio	*A definir*
FOCUS AREA 2: Management y responsabilidad social	3. Promover la creación de empresas y el espíritu emprendedor.	Investigación en iniciativa emprendedora	Dirección de Innovación & Emprendimiento	*A definir*
	4. Competitividad empresarial y desarrollo económico	*A definir*	Competitividad empresarial y desarrollo económico	Internacionalización Empresarial, Diversidad y Desarrollo Profesional
	5. Derecho económico y de la empresa	*A definir*	Derecho Transnacional, empresa y mercado	Derecho, mercado y sociedad global sostenible Derecho público económico
FOCUS AREA 3: Educación: innovación, competencias y valores	6. TICs en la educación	Grupo de investigación en sistemas inteligentes	Deustotech Learning. Innova	*A definir*
FOCUS AREA 4: Salud y Biociencias	7. Prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades. Farmacología (*)	Grupo de ingeniería molecular / Grupo de química biológica y biotecnología / Grupo de ingeniería de materiales		
FOCUS AREA 5: Energía y sostenibilidad	8. Redes Inteligentes (Smartgrids)	*A definir*	Deustotech Energy Catedra Energía	Redes Inteligentes Sostenibles
	9. Energía y Sostenibilidad	Grupo de Investigación de Ingeniería de la corrosión y de los materiales metálicos	*A definir*	Energía y Sostenibilidad
	10. Transporte y Movilidad	*A definir*	*Deusto Mobility*	Área de Sistemas Ferroviarios
	11. Gestión activa de la demanda. Sistemas de ayuda a la planificación energética	Grupo de investigación en sistemas inteligentes	*A definir*	Grupo de Regulación y Economía de la Energía

Tabla de la segunda oleada de CDIs, (*) A definir relación preferente con grupos de Boston College

Fase de internacionalización: identificación de los ejes de colaboración con las Universidades Norteamericanas [+GBF]

Por lo que se refiere a las acciones de incorporación al proyecto ACM 2015 de las universidades norteamericanas estas se han iniciado tras la firma del memorándum que fija los términos de cooperación entre las Universidades ACM y las Norteamericanas. Así, en el último semestre, la conexión entre las tres universidades españolas de ACM 2015 y las tres norteamericanas se ha desarrollado, no sólo en el máximo nivel institucional de los rectores de las seis universidades, sino también en el de los investigadores dentro de la mayor parte de las 8 sFA seleccionadas para iniciar la implementación del refinado previsto para este curso 2010-11.

Se ha visto la conveniencia que, al menos en la primera etapa, en los proyectos que se inicien haya grupos de los tres centros españoles participando con el mayor número posible de los norteamericanos.

Así, de los contactos de las visitas de investigadores y de los encuentros presenciales mantenidos, tanto en España como en EEUU (ver tabla coordinación ACM 2015-[+GBD]), se ha visto que las subáreas en las que se ha iniciado a buen ritmo la colaboración entre investigadores son las siguientes:

- Valores sociales y ética
- Migraciones y derechos humanos
- Familia y menores
- Liderazgo y responsabilidad social en la empresa
- Psicología Clínica y salud
- Energía y sostenibilidad.

La subárea “Nuevos modelos educativos” presenta también buenas posibilidades de colaboración en las que todavía no se ha profundizado, mientras que en el área de “TICs y Ciencias de la Vida” no parece que puedan darse, por el momento, relaciones de colaboración directa con ninguna universidad [+GBF].

Focus Area	Líneas de especialización dentro de la FA (sFA) (CDI)	URL/UD/UPCO	GEORGETOWN	BOSTON COLLEGE	FORDHAM
FOCUS AREA 1: Innovación social y cambio social	1. Valores sociales y Ética	Trabajo de coordinación de equipos (coord. JOSE MARI GUIBERT)	Visita en julio (3 representantes C+RL+UD)	Visita en julio (3 representantes C+RL+UD)	ACCIÓN INMEDIATA:24 julio-3 agosto Presencia en Seminario (presencia 3 representantes UPCO+URL+UD)
	2. Migraciones y derechos humanos, multiculturalidad, inmigración y cohesión social.	Trabajo de coordinación de equipos (coord. CRISTINA GORTAZAR)	ACCIÓN PRIORITARIA Visita de CONCHA MAIZTEGUI (UD)	ACCIÓN PRIORITARIA: Visita de JUAN IGLESIAS (UPCO) Reunión en Bilbao el 20-21 junio de ACM con David Hollenbach, Center Human Rights and International Justice (Boston College)	Estancia semestre sabático (enero-junio 2012) de CRISTINA GORTAZAR
	3. Familia y Menores	Trabajo de coordinación de equipos (coord. FERNANDO VIDAL)	Visita en octubre (3 representantes C+RL+UD)	Visita en octubre (3 representantes C+RL+UD)	ACCIÓN PRIORITARIA

Tabla coordinación ACM 2015-[+GBD]

Focus Area	**Líneas de especialización dentro de la FA (sFA) (CDI)**	**URL/UD/UPC**	**GEORGETOWN**	**BOSTON COLLEGE**	**FORDHAM**
FOCUS AREA 2: Management y responsabilidad social	4. Liderazgo y responsabilidad social en la empresa.	Seguimiento del Trabajo de coordinación de equipos (coord. ESADE-DBS-ICADE) CENTRO DE LIDERAZGO EMPRESARIAL en proceso de creación	Reunión en el mes de Julio entre ACM-GBF, aprovechando la reunión de las Business Schools SJ en Lima. Julio 2011	Reunión en el mes de Julio entre ACM-GBF	Reunión en el mes de Julio entre ACM-GBF
FOCUS AREA 3: Educación: innovación, competencias y valores	5. Nuevos modelos educativos				
FOCUS AREA 4: Salud y Biociencias	6. TICs y ciencias de la Vida				
	7. Psicología Clínica y Salud	Trabajo de coordinación de equipos (coord. ESTHER CALVETE)	Visita en verano (3 representantes C+RL+UD)	Visita en verano (3 representantes C+RL+UD)	ACCIÓN PRIORITARIA (con reunión de representantes UPCO+URL+UD)
FOCUS AREA 5: Energía y sostenibilidad	8. Energía y sostenibilidad: mercados de energía eficientes; redes inteligentes; transporte y movilidad.	Trabajo de coordinación de equipos (coord. EFRAIN CENTENO)	Reunión de PEDRO LINARES (UPCO) con Joanna Lewis, Vicki Arroyo y David Konisky	Reunión de PEDRO LINARES (UPCO) con Juliet Schor, Zygmunt Plater y Michael Naughton	Visita de PEDRO LINARES (UPCO) con James Stoner, con John Wehr, J. Alan Clark, James Lewis y Alissa Perrone (del grupo Urban Ecology, Environmental Sustainability).

Tabla coordinación ACM-GBF (Cont.)

II. EL PLAN CONJUNTO DE COLABORACIÓN

Resumen

El Plan Conjunto de Colaboración del Ámbito correspondiente a la Especialización temática, a la Mejora científica y Transferencia plantea tres grandes objetivos que se desarrollan mediante seis proyectos y que incluyen un total de 22 acciones.

Es importante señalar que todos los objetivos planteados en este Ámbito, su desarrollo en proyectos y éstos en acciones, se debe considerar desde la óptica de la especialización temática que se ha descrito en el apartado anterior.

Los tres objetivos planteados abarcan la mayor parte de la cadena de la I+D+I, y pretenden incidir en los procesos de investigación y de transferencia a través de proyectos conjuntos. Así, potenciando las capacidades de los equipos, se desarrollará más y mejor la labor investigadora, se mejoraran los mecanismos de transferencia a partir de la colaboración, y se pondrán en red los distintos parques científico-tecnológicos, empresariales y de innovación de las 3 universidades. De hecho, y de entre los distintos proyectos, destacamos:

- La creación de Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) que coordinen la actividad de los distintos equipos de excelencia de las 3 Universidades y que actúen como entes gestores de las *focus areas*.
- La definición de alianzas estratégicas con universidades de prestigio para desarrollar proyectos conjuntos de investigación y para favorecer procesos de movilidad.
- La coordinación de los procesos de transferencia de las distintas universidades, su vinculación a la *focus areas*, y el desarrollo de un catálogo conjunto de transferencia y de sistemas de transferencia basados en el concepto de ventanilla única.
- La creación de un e-Parque científico-tecnológico, empresarial y de innovación que será la sede virtual de los Centros Distribuidos de Investigación, el lugar donde se implementarán los procesos de transferencia basados en ventanilla única, y la plataforma que soportará los servicios de los parques de los distintas universidades.

Con todo ello se pretende incidir en la mejora de las potencialidades científicas de las 3 Universidades, capitalizando las posibilidades de la Agregación y contribuyendo tanto al desarrollo científico como a su capitalización social a partir de la transferencia, siempre desde la óptica de la especialización temática que en nuestro caso pivota alrededor del concepto de *focus areas*.

Objetivo B.1: Coordinar la actividad de investigación a través de Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) para el desarrollo de las áreas de focalización estratégica

El primer objetivo del proyecto Aristós Campus Mundus 2015 en el Ámbito de la mejora científica y la transferencia de conocimiento plantea la coordinación de la actividad investigadora de las 3 Universidades con la meta final de aumentar los indicadores de la actividad tanto en calidad como en cantidad. Del mismo modo pretende proyectar internacionalmente la potencia de la Agregación para mejorar el impacto en los procesos de captación de talento. Evidentemente también persigue todos los objetivos colaterales derivados de mejorar la actividad científica en su conjunto.

De entre todos los posibles mecanismos de coordinación de la actividad, y tal y como se ha comentado anteriormente, se ha decidido vehicular la colaboración alrededor del concepto de las *focus areas* a través de Centros Distribuidos de Investigación (CDIs). Cada CDI coordinará la actividad de los distintos grupos de investigación que participen en una *focus area*, y tendrá sede virtual en el e-Parque que se describirá en el objetivo 3 de este Ámbito. Los CDIs aglutinarán a los distintos grupos de investigación de excelencia de cada una de las universidades de la agregación y que tengan capacidades para incidir en el reto/problema/aplicación correspondiente.

Se trata de aumentar la masa crítica para ser más competitivos en el ámbito internacional. Los grupos de investigación que inicialmente formarán parte de los CDIs son aquellos que tienen una acreditación emitida por un organismo o agencia externa a la universidad en los casos donde sea aplicable. De hecho tanto en Catalunya como en Euskadi existen estos procesos impulsados por los dos gobiernos autonómicos. Por lo que a la UPCO se refiere, se ha procedido a hacer una selección interna de los grupos de investigación que cumplen características similares a los grupos acreditados de la URL y la UD. Además, el despliegue de los CDI se realizará en varias fases atendiendo a las capacidades existentes en la agregación y en las sinergias apreciadas en cada área. La categorización de las áreas se realizará a través de un sistema único de indicadores científicos y de transferencia. Esta asignación preliminar de grupos a *focus areas* y, por tanto, a CDIs, se hace de modo abierto, dejando la posibilidad de incorporar nuevos grupos en función de las necesidades y las posibilidades. Planteamiento que coincide con el utilizado en el desarrollo de las *focus areas* (existencia de capacidad / existencia de demanda).

Así mismo los CDIs se beneficiarán de las alianzas internacionales que esta agregación genera, de manera que se potenciarán las colaboraciones con las universidades internacionales de referencia con las que anteriormente ya se han firmado acuerdos de alianza y con las que se puedan definir en un futuro.

Finalmente también es necesario medir y evaluar la actividad de nuestros grupos en el seno de los CDIs, del mismo modo que se debe medir y evaluar si los planes plurianuales de actuación responden a los planteamientos y objetivos iniciales. Esta evaluación se hará usando los indicadores previamente mencionados.

Los impactos y beneficios esperados por este objetivo son esencialmente los derivados de coordinar las actividades de investigación de tres universidades, bajo la óptica de investigación orientada a la resolución de retos, y se pueden resumir en los siguientes puntos:

- Creación de CDIs interdisciplinares con sede virtual en el e-Parque.
- Aumento de la masa crítica de los grupos de investigación.
- Aumentar las alianzas estratégicas internacionales basadas en investigación.
- Aumento de las posibilidades de mejorar tanto en *inputs* (proyectos, contratos,…) como en *outputs* (publicaciones, patentes,…) de investigación. De modo especial, potenciar la presencia en programas europeos de investigación. Acercar la actividad de investigación a la transferencia.

Este objetivo se desarrollará a partir de los proyectos siguientes:

Proyecto B.1.1. ACM CENTROS DISTRIBUIDOS DE INVESTIGACIÓN (CDIs)

Este proyecto engloba todas las actuaciones destinadas a definir y poner en marcha los CDIs que darán apoyo a las *focus areas* estratégicamente elegidas. Como se ha comentado anteriormente, los CDIs tendrán sede virtual en el e-Parque y coordinaran las actividades de los grupos de investigación de excelencia que se hayan asignado a las *focus areas*.

El proyecto de desarrollará a partir de cuatro acciones. En primer lugar se elaborará el mapa de grupos de investigación para cada una de las *focus areas*, para ello se partirá de los trabajos preliminares desarrollados durante la elaboración de este Plan. En segundo lugar se procederá a la definición y articulación de los CDIs, con la idea de empezar definiendo unos pocos CDs por ámbito concreto de especialización por *focus area*. A continuación se elaborarán los planes plurianuales de actuación de cada uno de los CDIs. Finalmente, y de modo periódico, se analizará la posibilidad de crear grupos de investigación interuniversitarios a partir de grupos de menor tamaño de las universidades de la agregación y su asignación a alguno de los CDIs creados.

Proyecto B.1.2. ACM ALIANZAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN

Este proyecto engloba las actuaciones destinadas a fortalecer las actuales alianzas internacionales con universidades de referencia y explorar la posibilidad de ampliarlas, sea con otras universidades o con más temáticas y con las universidades que durante la fase de preparación de este proyecto se han agregado.

Tal como se ha descrito en el apartado de descripción de las *focus areas*, durante la fase de preparación de este proyecto se han desarrollado alianzas estratégicas con distintas universidades de referencia internacional (Georgetown University, Boston College y Fordham University) para la cooperación en materia de I+D+I. De hecho se han identificado subáreas de las *focus areas* también llamados *research topics*, donde intensificar la colaboración. A partir de este punto inicial el proyecto pretende definir otras alianzas internacionales con una primera actuación de alta intensidad al principio del Plan y de moderada al final. El proyecto también incluye una segunda acción que engloba los trabajos encaminados a potenciar las alianzas que se establezcan.

Las acciones de este proyecto se complementan con las definidas en el proyecto A.2.1. ACM [+GBF] del Ámbito A.

Proyecto B.1.3. ACM EVALUACIÓN CIENTÍFICA

Este proyecto aglutina el conjunto de acciones encaminadas a desarrollar un sistema de evaluación de la actividad realizada en los dos proyectos anteriores. También contempla acciones encaminadas a desarrollar unos entornos y procesos para compartir las buenas prácticas identificadas en cada una de las universidades.

El proyecto de desarrollará en dos acciones. En primer lugar será necesario identificar los mecanismos de evaluación de la colaboración científica que se establezca en el seno de los CDIs y a través de las alianzas internacionales. En segundo lugar se procederá a la identificación periódica de buenas prácticas para poder ser compartidas a través de manuales y/o encuentros periódicos (workshops) de los distintos grupos de investigación de las 3 Universidades.

Indicadores de seguimiento de las acciones del Objetivo B.1

Como se ha comentado con anterioridad, los objetivos planteados en el Plan Conjunto de Colaboración, y por tanto sus correspondientes proyectos, pretenden construir esencialmente una plataforma de colaboración entre las distintas universidades agregadas. Es por este motivo que a parte de los indicadores clásicos que miden la actividad en cada Ámbito, hay que elaborar unos indicadores de seguimiento de las acciones pensados para **evaluar la correcta consecución de los objetivos del Plan Conjunto de Colaboración**. Es evidente que la acción combinada de los proyectos del Plan Conjunto de Colaboración, y de los proyectos/acciones vinculados a los Proyectos Estratégicos Individuales de cada universidad, tendrán un efecto en la actividad de la Agregación que se va a poder medir con los indicadores generales. Una selección de estos últimos se añade al final de este Ámbito.

Los indicadores de seguimiento de las acciones que se proponen para el seguimiento de este objetivo del Plan Conjunto de Colaboración son los siguientes:

Código Indicador	Descripción	Valor de Partida	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016
Ind B.1.1	Número de CDIs articulados con planes plurianuales de actuación	0	0	3	5	5	5
Ind B.1.2	Número de proyectos conjuntos entre las tres Universidades	0	4	6	8	12	16
Ind B.1.3	Número de proyectos conjuntos con universidades internacionales de la Agregación avanzada	0	1	4	6	10	12
Ind B.1.4	Número de investigadores de los grupos de excelencia vinculados a las *focus areas*	830	863	898	934	971	1020
Ind B.1.5	Número de nuevos equipos de investigación interuniversitarios	0	0	4	4	8	8
Ind B.1.6	Existencia de mecanismos de evaluación de la actividad científica conjunta	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí
Ind B.1.7	Porcentaje de incremento de los resultados de investigación de los grupos de excelencia de las *focus areas*	a calcular según el modelo definido en B.1.6		+5%	+10%	+15%	+25%

Objetivo B.2: Consolidar los actuales sistemas de transferencia, aprovechando la fuerza de la Agregación

El segundo objetivo del proyecto Aristós Campus Mundus 2015 en el Ámbito de la mejora científica y la transferencia de conocimiento plantea la consolidación de los actuales sistemas de transferencia de las 3 Universidades aprovechando la fuerza derivada de la Agregación. Ya nadie duda hoy en día de la necesidad de integrar, dentro de las distintas misiones universitarias, la función de la transferencia de los resultados de la investigación y así se recoge en la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. En realidad, esta preocupación ha sido una tónica de las 3 Universidades participantes desde sus orígenes y concretamente ha orientado buena parte de las políticas de I+D que se han definido. Entendemos la transferencia en un sentido amplio y alejado de la vieja interpretación por la que la universidad sólo podía transferir tecnología. Consideramos que la transferencia se puede y debe hacer en todos los ámbitos científicos que la Universidad aborda y en consonancia a lo que la sociedad requiere. Una visión amplia que intenta integrar el clásico *pull&push* adaptándolo a los distintos sectores. No es lo mismo lo que la industria requiere de la Universidad en los sectores biofarma que lo que requiere en los sectores de trabajo y educación social o derecho, por citar sólo dos ejemplos. Delimitando con claridad lo que se consideraría servicios, la Universidad debe incorporar en sus funciones atender las necesidades de transferencia que la sociedad expresa y adecuarla a sus capacidades científicas. La distinta implicación de los grupos de investigación, y la coordinación de los roles y responsabilidades de los distintos actores es crucial. Consideramos que las 3 Universidades de la agregación aplican estos principios de orientación en su actividad, y hasta el momento lo hacen desde sus capacidades individuales, atendiendo de manera prioritaria a sus respectivas sociedades locales. La coordinación de las políticas y actividades de transferencia de las 3 Universidades va a permitir atender más y mejor las necesidades de la Sociedad, y más concretamente de las áreas socioeconómicas de Madrid, Catalunya, Euskadi y sus amplios espacios de influencia. La coordinación de la actividad de transferencia, la elaboración de un catálogo conjunto y la implementación de procesos de ventanilla única, supondrán un gran avance para abordar más y mejores proyectos de transferencia, sea en el ámbito local o internacional, requiriendo una especial atención a los proyectos del Programa Marco de Investigación de la UE. Para la consecución de este objetivo creemos que el e-Parque será una herramienta de gran ayuda.

Los impactos y beneficios esperados por este objetivo son esencialmente los derivados de coordinar las actividades de transferencia de tres universidades con enfoques muy similares, y se pueden resumir en los siguientes puntos:

- Construcción de un catálogo y ventanilla única de transferencia.
- Posibilidad de abordar proyectos más grandes, de más calidad y con mayor impacto social.
- Maximizar el impacto de los procesos de transferencia atendiendo por igual a iniciativas *pull&push*.
- Atender a procesos de transferencia en ámbitos de conocimiento tradicionalmente con escasa actividad.
- Abordar procesos de internacionalización de la actividad, especialmente en el ámbito europeo a través de la participación en el Programa Marco de Investigación de la UE.

Este objetivo se desarrollará a partir de un único proyecto y que se describe a continuación.

Proyecto B.2.1. ACM TRANSFERENCIA

Este proyecto aglutina el conjunto de acciones encaminadas a la consecución del objetivo de coordinar las actuaciones de transferencia de las 3 Universidades para atender a más y mejores procesos de transferencia.

El proyecto de desarrollará a partir de cuatro acciones. En primer lugar será necesario elaborar un catálogo de transferencia conjunto que detalle las capacidades científicas y organizativas de cada universidad y de la Agregación en su conjunto. Si bien esta acción se deberá realizar durante todo el desarrollo del proyecto, tendrá una especial intensidad en el primer año. Posteriormente es necesario elaborar los planes plurianuales de transferencia de la Agregación, y la definición e implantación de los mecanismos de evaluación de los mismos. Es de especial importancia poder medir la actividad de transferencia para poder evaluar la progresión en calidad y cantidad antes y después de la agregación. Finalmente, la última acción prevé la implementación de los mecanismos de ventanilla única a través del e-Parque que se describirá en el último objetivo de este Ámbito.

Indicadores de seguimiento de las acciones del Objetivo B.2

Los indicadores de seguimiento de las acciones que se proponen para el seguimiento de este objetivo del plan conjunto de colaboración son los siguientes:

Código Indicador	Descripción	Valor de Partida	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016
Ind B.2.1	Existencia de ventanilla única de transferencia (en el e-Parque)	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí
Ind B.2.2	Existencia de catálogo conjunto de transferencia (en el e-Parque)	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí
Ind B.2.3	Número de acciones de transferencia vehiculizadas a través de la ventanilla única	0	0	20	30	45	60
Ind B.2.4	Existencia de mecanismos de evaluación de la actividad de transferencia de la Agregación	No	No	No	Sí	Sí	Sí

Objetivo B.3: Potenciar nuevas estructuras de transferencia basadas en parques científico-tecnológicos, empresariales y de innovación

El tercer objetivo del proyecto Aristós Campus Mundus 2015 en el Ámbito de la especialización temática, de la mejora científica y la transferencia plantea la potenciación de las estructuras de transferencia a través de los parques científico-tecnológicos, empresariales y de innovación. En los últimos años los parques han asumido un rol importante en las actividades de transferencia de resultados de la investigación al ser un punto de encuentro natural entre los distintos agentes de la R+D+I. De entre todas las opciones de parques posibles, ACM 2015 aprovecha la experiencia previa de las universidades agregadas, y en especial la experiencia de la URL, en lo referente a parques empresariales y de innovación con una clara conexión con los grupos de investigación universitarios. Es importante plantear la necesidad de vincular los parques a los procesos de transferencia, implicando a los grupos universitarios, a las OTRIs, a las empresas y a los agentes públicos y privados de innovación. La universidad es un excelente punto de encuentro para todos ellos, y los parques representan un escenario propicio.

En realidad el objetivo plantea informalmente dos subobjetivos que se desarrollarán a través de sendos proyectos. En primer lugar se pretende crear una red de parques de las 3 Universidades. Inicialmente la red estaría formada por Technova La Salle y EsadeCreapolis (ambos de la URL), a la vez que sumaría la experiencia de la UD en DeustoKabi, y quedaría abierta a las nuevas iniciativas que se puedan plantear en la UD y en la UPCO. La Red de Parques coordinará los servicios de los actuales parques y ampliará su oferta para dar cobertura a la totalidad de la comunidad universitaria de la Agregación y a los otros agentes, especialmente aquellos que se incluyen en la nube de agregación. Se trata de ofrecer servicios en red a una comunidad en red, con lo que es imprescindible avanzar en las herramientas telemáticas y se abordará a través de una parte del segundo proyecto, el e-Parque. En segundo lugar se plantea el proyecto que desarrollará el e-Parque. Se trata de un parque virtual al servicio de tres propósitos, siendo: (1) el espacio natural donde se ubican los CDIs, (2) la herramienta que soportará el portal de la transferencia o la ventanilla única que se ha descrito anteriormente, y (3) el espacio donde la red de parques centraliza y coordina su actividad. El e-Parque no deja de ser una herramienta *software* de Internet 2.0, pero se trata de un parque científico-tecnológico, empresarial y de innovación en toda regla pero con sede virtual. Ampliará pues los modelos de parques que principalmente se han desarrollado en las 3 Universidades hasta la fecha y aportará un concepto nuevo de parque a través de una plataforma virtual.

Los impactos y beneficios esperados por este objetivo son esencialmente los descritos anteriormente y que se pueden resumir en los siguientes puntos:

- Compartir experiencias de los actuales parques, ampliar su oferta y ofrecerlos a una comunidad mucho mayor formada principalmente por los componentes de la Agregación y de la nube de agregación.
- Abordar las distintas facetas de parques, desde el clásico parque científico-tecnológico, hasta los parques empresariales y de innovación. Dispondremos pues de un parque científico-tecnológico, empresarial y de innovación.

- Vincular los procesos de transferencia a los parques, punto de encuentro natural entre los distintos agentes de la I+D+I.
- Implementación de un nuevo concepto de parque virtual, construido a partir de los estructuras presenciales actuales y que desarrollará distintas herramientas que apoyarán a la mayor parte de objetivos de este Ámbito.
- Abordar con más garantías de éxito la transferencia y la innovación en un entorno competitivo internacional gracias a la Agregación.

Este objetivo se desarrollará a partir de los proyectos siguientes:

Proyecto B.3.1. ACM RED DE PARQUES

Tal y como se ha descrito anteriormente, este proyecto coordinará la actual cartera de servicios de los parques actuales, para ampliarla y ofrecerla a toda la comunidad de la Agregación.

El proyecto se desarrollará en tres acciones distintas. En una primera se elaborará un mapa de los parques actuales y de los servicios que en la actualidad se están ofreciendo. Una segunda acción coordinará la oferta de servicios conjunta. Finalmente se difundirá la cartera de servicios coordinada y conjunta a la totalidad de los agentes que estén interesados, y muy especialmente aquellos representados en la nube de la Agregación. La primera de las acciones se desarrollará exclusivamente durante el año 2011, mientras que las dos segundas se desarrollarán una vez finalizada la primera y durante todo el periodo de ejecución de este Plan.

Proyecto B.3.2. ACM E-PARQUE

Este proyecto desarrolla el concepto de e-Parque tal y como se ha definido en la descripción del objetivo. El e-Parque será la herramienta informática en red que permitirá tanto la coordinación, la cooperación y la difusión de la mayor parte de actividades desarrolladas en este Ámbito.

El proyecto se desarrollará a través de siete acciones distintas. Un primer grupo de dos acciones prevé la definición y desarrollo de la herramienta software. Es importante destacar que a parte de la implementación, la acción ACM B.3.2.b incluye el mantenimiento y actualización de la herramienta durante toda la ejecución del Plan. Un segundo grupo de acciones, incluye en el e-Parque los tres aspectos fundamentales del mismo: (1) CDIs, y por tanto los grupos de investigación asociados a las *focus areas*; (2) el catálogo de transferencia y por tanto la ventanilla única; y (3) los servicios actuales que los parques físicos desarrollan. Finalmente, también se incluyen dos acciones: la primera destinada a la difusión científica a partir de la publicación multilingüe de resultados de investigación con carácter divulgativo y para generar impacto en la sociedad, y una segunda acción destinada a difundir y implicar a los distintos agentes en el desarrollo del e-Parque.

Indicadores de seguimiento de las acciones del Objetivo B.3

Los indicadores de seguimiento de las acciones que se proponen para el seguimiento de este objetivo del plan conjunto de colaboración son los siguientes:

Código Indicador	Descripción	Valor de Partida	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016
Ind B.3.1	Existencia del e-Parque científico, tecnológico, empresarial y de innovación	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí
Ind B.3.2	Número de CDIs integrados en el e-Parque	0	0	3	5	5	8
Ind B.3.3	Porcentaje de servicios de la red de parques incorporados al e-Parque	0	0	5%	15%	30%	50%
Ind B.3.4	Existencia de servicios on-line de *enterpreneurship*	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí
Ind B.3.5	Número de recopilaciones de publicaciones científicas, disponible en varios idiomas	0	0	0	1	2	3

III. INFORME DE PROGRESO 2011

A continuación se incluye en forma de fichas-resumen los principales avances que se han efectuado en el presente Ámbito.

1. Refinado de las ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN TEMÁTICA e identificación de los CDIs semilla.

En el desarrollo del objetivo B.1 *Coordinar la actividad de investigación a través de Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) para el desarrollo de las áreas de focalización estratégica,* el proyecto B.1.1 *ACM Centros Distribuidos de Investigación* engloba todas las actuaciones destinadas a definir y poner en marcha los CDIs que darán apoyo a las *focus areas* estratégicamente elegidas. Como se ha comentado anteriormente, los CDIs tendrán sede virtual en el e-Parque y coordinaran las actividades de los grupos de investigación de excelencia que se hayan asignado a las *focus areas*.

La **primera acción** (B.1.1.a) ha consistido en la elaboración de un mapa de grupos de investigación para cada una de las *focus areas*, a partir de los trabajos preliminares desarrollados durante la elaboración de este Plan. Tras el análisis de los principales retos sociales y la descripción de las áreas de especialización de la I+D+I de la agregación ACM, se han identificado, de entre todos los grupos vinculados a las *focus areas*, aquellos con más potencialidad. Los avances realizados en este sentido han permitido profundizar en el cruce entre las necesidades y retos de la sociedad y las capacidades en el ámbito de la I+D+I de la propia agregación.

Se ha acordado **una batería de indicadores** para cuantificar los resultados de investigación, en el periodo 2007-2010, pudiendo evaluar el potencial científico de los equipos. Éste potencial asociado a cada equipo de investigación incluye, entre otros parámetros: el número y calidad de las publicaciones, la participación en proyectos competitivos, el número de doctores en el equipo y la capacidad de formación de investigadores. La aplicación de esta herramienta ha dado como resultado un **Mapa de Potencia de la Comunidad Científica ACM**. Este análisis ha permitido una clasificación en **categorías** dentro de las *focus areas* con diferentes niveles de prioridad. Estos ámbitos de especialización los hemos llamado *sub-focus areas*. Para cada una de ellas se estableció un calendario diferenciado en el proceso de establecimiento de los CDI.

La **segunda acción** (B.1.1.b) ha consistido en la definición y articulación de los CDIs, con la idea inicial de definir un CDI por *focus area*. La primera fase, correspondiente a la categoría de *sub-focus areas* prioritarias, comenzó a desarrollarse en el mes de febrero de 2011, planificándose la segunda para desarrollarse durante el curso 2011/12. Del mismo modo, se ha decidido utilizar esta misma batería de indicadores para medir los resultados de la cooperación entre los equipos integrados en los CDI agregados.

La primera oleada incluye ocho campos de especialización concretos dentro de las *focus area* donde se han detectado la existencia simultánea de equipos con alto índice de potencia en las tres universidades. Estas ocho *sub-focus areas* han sido identificadas como prioritarias en el proceso de refinado de la especialización de ACM

y han iniciado sus actividades a principios de este año 2011. En cada una de las *sub-focus areas* se ha designado un coordinador de las actividades desarrolladas. Estos grupos de trabajo se constituyen como los primeros **Centros Distribuidos de Investigación (CDIs)**. Los CDIs que formalizan la colaboración de las tres universidades, permiten canalizar esfuerzos, compartir objetivos y definir hitos concretos.

La **tercera acción** (B.1.1.c) se ha centrado en la identificación del conocimiento, personas e interés. Se ha establecido un **plan de trabajo conjunto** para los próximos cuatro años que incluye, principalmente: proyectos de investigación conjuntos (con prioridad en los de carácter internacional y en el marco del VII PM), la elaboración de publicaciones conjuntas, las actividades de difusión de la investigación, la cooperación en el marco de las editoriales universitarias (libros y colecciones de revistas), el intercambio de investigadores y de estudiantes de doctorado. Todo ello se ha plasmado en un plan de actividad por subárea con su correspondiente cuadro de mando, batería de indicadores y plan de seguimiento.

De este modo, la puesta en marcha de más de **24 grupos de las universidades agregadas en los 8 CDIs** no sólo avala la viabilidad de la agregación, sino que también ha permitido poner a punto los procedimientos de planificación para la realización de los objetivos comunes, detallar mejor los planes de actuación y las hojas de ruta de los futuros Centros Distribuidos de Investigación que seguirán a estos ocho iniciales.

Este trabajo de reflexión y la realización del mapa de potencia han permitido identificar los grupos que en una segunda fase, a comenzar en setiembre 2011, incluirán **nuevas *sub-focus areas,*** en las que coincidan equipos de investigación potentes, al menos en dos de las tres universidades. Paralelamente, en el proceso se han identificado algunos equipos y subáreas que, si bien no estaban contempladas en la propuesta inicial, han sido incorporadas al proceso por las sinergias evidentes que aportaban en el marco de la agregación.

2. Concreción de los proyectos de colaboración con las Universidades de GEORGETOWN, BOSTON COLLEGE Y FORDHAM [ACM+GBF]

De igual manera, en el contexto del objetivo B.1 *Coordinar la actividad de investigación a través de Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) para el desarrollo de las áreas de focalización estratégica*, el proyecto B.1.2 *ACM Alianzas Internacionales de Investigación* engloba las actuaciones destinadas a fortalecer las actuales alianzas internacionales con universidades de referencia y explorar la posibilidad de ampliarlas, sea con otras universidades o con más temáticas y con las universidades que durante la fase de preparación de este proyecto se han agregado.

La **primera acción** (B.1.2.a) ha tenido por objeto profundizar en la agregación internacional inicial con Georgetown, Boston College y Fordham, con la **concreción de las primeras actuaciones conjuntas**. En el último semestre, la agregación se ha desarrollado con pasos efectivos tanto en el máximo nivel institucional (como se ha señalado en el ámbito A) como en el nivel de los investigadores de la mayor parte de las **8 *sub-focus areas* prioritarias** y seleccionadas en esta revisión del proyecto 2011. El nodo central de coordinación está en el **Grupo de Trabajo del Ámbito D**, con los Vicerrectorados de Relaciones Internacionales, de acuerdo al **Grupo de Trabajo del Ámbito B**, de los Vicerrectorados de I+D+I, por un lado, y los **Responsables de la Agregación** en cada una de las universidades norteamericanas, por otro.

La **segunda acción** (B.1.2b) está consistiendo en que, en cada una de las *sub-focus areas,* se establezcan **proyectos que agreguen** equipos de los centros españoles con los equipos del mayor número de las universidades norteamericanas, entre los grupos afines ya identificados y seleccionados anteriormente. La respuesta ha sido muy positiva y el ritmo de avance adecuado. Se han desarrollado visitas y encuentros entre investigadores y equipos, tanto en España como en Estados Unidos, en **5 de las 8 *sub-focus areas*** elegidas con carácter preferencial: Valores sociales y ética; Migraciones y derechos humanos; Familia y menores; Responsabilidad social corporativa; y Energía y sostenibilidad. Con respeto al resto de las *sub-focus areas* (Nuevos modelos educativos; Psicología Clínica; y Salud y TICs), están programadas visitas y encuentros dentro del **primer cuatrimestre de 2012**.

En definitiva, en este momento ya podemos hablar no sólo **de posibilidades reales** de que investigadores de los seis centros que supone la agregación ACM 2015-[+GBF] puedan implicarse en proyectos de investigación compartida, sino de **realidades** y de un camino ya realizado de conocimiento mutuo y evaluación de prospectiva de sinergias.

3. Elaboración de un catálogo de transferencia ACM

En el marco del objetivo B.2 *Consolidar los actuales sistemas de transferencia, aprovechando la fuerza de la Agregación*, el proyecto *B.2.1 ACM TRANSFERENCIA* aglutina el conjunto de acciones encaminadas a la consecución del objetivo de coordinar las actuaciones de transferencia de las universidades agregadas para atender a más y mejores procesos de transferencia.

Como **primera acción** (B.2.1.a) se ha procedido a la elaboración de un **Catálogo de Transferencia Conjunto** estructurado en tres grandes áreas: tecnología, ciencias sociales y management. Recoge las capacidades y actividades de transferencia desarrolladas por cada universidad agregada. El catálogo, que ha permitido definir e integrar la oferta procedente de cada universidad, no se ha limitado a las *focus areas*, ya que la actividad de transferencia de las universidades agregadas es mucho más amplia.
La **segunda acción** (B.2.1.b) ha consistido en el inicio del proceso de elaboración de los **planes plurianuales de transferencia conjunta**. Para ello, se ha considerado oportuno desarrollar en paralelo las actividades correspondientes a los parques científico-tecnológicos, empresariales y de innovación y las oficinas de promoción y gestión de la transferencia:

a) Universitat Ramon Llull: PEINUSA-IQS + Transferencia de Tecnología La Salle + Blanquerna Tecnología y Servicios.
b) Universidad Pontificia Comillas: Oficina de Transferencia de Investigación + IIT Instituto de Investigación Tecnológica.
c) Universidad de Deusto: Oficina de Transferencia de Investigación + DeustoTech.

4. Red de PARQUES CIENTÍFICO-TÉCNICOS, EMPRESARIALES Y DE INNOVACIÓN

En el objetivo B.3 *Potenciar nuevas estructuras de transferencia basadas en parques científico-tecnológicos, empresariales y de innovación*, el proyecto B.3.1 *ACM Red de Parques* coordina la actual cartera de servicios de los parques actuales, para ampliarla y ofrecerla a toda la comunidad de la agregación.

La **primera acción** (B.3.1.a) se ha centrado en la elaboración de un mapa de los parques actuales y de los servicios que en la actualidad se están ofreciendo. Con tal fin, se ha iniciado el trabajo conjunto entre los responsables de la **red de parques** de la agregación: La Salle Technova (URL), Esade Creápolis (URL), Deusto Kabi (UD), Innogune (UD) e Comillas Innovación (UPCO). Se han puesto en común el diagnóstico inicial y se ha avanzado en promover diversas iniciativas relacionadas con el apoyo a los emprendedores, así como compartir programas de formación vinculados al emprendimiento, especialmente en programas de postgrado y *executive programs*. Los responsables de los parques, viveros y programas vinculados a la innovación y el emprendimiento han desarrollado una **agenda de encuentros** y un **plan de trabajo** para avanzar en la agregación. Dicho plan contempla tres

actuaciones :

a) La cooperación entre los equipos técnicos y las asociaciones de *business angels* para proporcionar un **servicio global a las iniciativas emprendedoras** aprovechando el conocimiento especializado de los diferentes centros.
b) El **intercambio de buenas prácticas** en los procesos de emprendimiento. La primera actuación prevista será desarrollada por el equipo de La Salle Technova (URL) en la Universidad de Deusto.
c) El estudio de un marco de **parque virtual integrado** con los CDI que permita ofrecer un servicio global a la comunidad emprendedora.

IV. VINCULACIÓN DE LOS PEI AL PROYECTO CONJUNTO DE COLABORACIÓN

UNIVERSITAT RAMON LLULL

1. Resumen

En este apartado se analiza la vinculación del revisado Plan Estratégico Individual de la URL (Ramon Llull Campus Mundus - RCM) al Ámbito B del Proyecto Conjunto de Colaboración (Aristós Campus Mundus – ACM 2015); y lo hacemos desde dos puntos de vista: (1) la vinculación a nivel de especialización temática, y (2) la vinculación a nivel de los proyectos/acciones encaminadas a la mejora científica y a la transferencia.

Especialización temática

Por lo que a las áreas temáticas de especialización se refiere, cabe recordar que ACM 2015 las define desde la óptica del reto social, de la aplicación; mientras que el Plan Estratégico Individual de la URL las definió a partir de la agrupación de grandes áreas del saber. Las denominadas áreas de focalización estratégica del proyecto RCM se elaboraron a partir del análisis de las capacidades científicas de los grupos de investigación y de los ámbitos en las que la Universitat Ramon Llull tiene titulaciones universitarias de referencia, sea en el contexto local o internacional. De este ejercicio se eligieron las siguientes áreas de focalización estratégica:

a) **Tecnología** en las áreas de Biociencias, Ingeniería y TIC.
b) ***Management***, con especial énfasis en las áreas de internacionalización e innovación empresarial, iniciativa emprendedora (*entrepreneurship*), responsabilidad social de la empresa y gestión tecnológica.
c) **Ciencias Sociales** y **Humanísticas**, especialmente en áreas que analizan los agentes, estructuras y procesos ligados a la persona y la sociedad (psicología, pedagogía, educación y trabajo social, derecho, filosofía, comunicación, medios y publicidad).

Un primer grupo, formado por dos de las tres áreas de focalización estratégica (Tecnología y *Management*), ha registrado los índices de mayor actividad y de crecimiento. Es en este primer grupo donde se concentra el 72% de los proyectos de investigación, el 99% de la financiación procedente de fondos europeos, el 85% de la facturación por transferencia y el 70% de las publicaciones ISI. Un segundo grupo, a un ritmo importante de crecimiento pero menor, contiene la tercera área (Ciencias Sociales y Humanísticas). Motivos históricos y de oportunidad han ido modelando la actividad de I+D+I de la URL a “dos velocidades”.

Este planteamiento encaja plenamente con la especialización temática planteada en ACM 2015 y que gira alrededor de las denominadas *focus areas*. En realidad se debe entender como una intersección entre una visión de reto social y una visión de gran área de conocimiento. De un modo coordinado entre RCM y ACM 2015, la Universitat Ramon Llull impulsará especialmente los grupos de investigación y los proyectos que encajen tanto en sus áreas de focalización estratégica, como aquellos que participen en los Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) planteados por las *focus areas*. Es evidente que, sin discriminar a ninguna de las áreas de investigación de la URL, el

impulso mayor lo recibirán aquellos grupos que pertenezcan a una de las tres áreas de focalización estratégica (especialmente los de las dos primeras) y que a su vez participen en alguno de los CDIs que gestionan y coordinan las distintas *focus areas*.

La vinculación de proyectos y acciones

En cuanto a vinculación de acciones del revisado RCM a los proyectos del nuevo ACM 2015 se refiere, analizaremos las principales contribuciones para cada uno de los objetivos planteados por ACM 2015. Por norma general, se ha usado un criterio amplio de vinculación, de modo que todo aquello que de alguna manera contribuye a los proyectos de ACM 2015 se ha incluido en la vinculación. Como se ha comentado en la Introducción General del Proyecto, el "músculo" del proyecto conjunto consiste en las distintas partes de los tres Proyectos Estratégicos Individuales que contribuyen a la consecución de los objetivos del Plan Conjunto.

Objetivo B.1: Coordinar la actividad de investigación a través de Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) conjuntos para el desarrollo de las áreas de focalización estratégica

Las acciones de RCM que se vinculan a este objetivo de ACM 2015 se concentran en los dos primeros proyectos del mismo (Centros Distribuidos de Investigación y Alianzas Internacionales). Se han identificado aquellas acciones de RCM que contribuirán a la construcción de los CDIs ya que priorizan la actividad de los grupos de investigación que están alineados con las áreas de focalización estratégica de RCM y las *focus areas* de ACM 2015. Del mismo modo se priorizan inversiones en grupos de investigación de creciente masa crítica y con proyección internacional. Cabe destacar las acciones de RCM orientadas a aumentar tanto el número de personas de la URL que se dedican a investigación, como su dedicación a la misma. Finalmente también tienen un papel destacado las acciones de RCM orientadas a fomentar la producción científica y la participación en proyectos de investigación de componente internacional.

Objetivo B.2: Consolidar los actuales sistemas de transferencia, aprovechando la fuerza de la Agregación

Las acciones de RCM que se vinculan a este objetivo de ACM 2015 son numerosas ya que la propia estructura federal de la URL se asemeja, de un modo u otro, al proyecto de agregación y a la coordinación de las actividades de transferencia de las 3 Universidades. De entre todas ellas cabe destacar todo lo relativo a la coordinación de la oferta de transferencia, las acciones destinadas a hacer más y mejor transferencia, y a la profesionalización y especialización de las distintas oficinas de transferencia de resultados de investigación que actualmente existen en la URL.

Objetivo B.3: Potenciar nuevas estructuras de transferencia basadas en parques científico-tecnológicos, empresariales y de innovación

Las acciones de RCM vinculadas a este objetivo del ACM 2015 son mucho menos que las anteriores ya que el objetivo en sí plantea no sólo la coordinación de los distintos parques, sino que además contempla la constitución del e-Parque,

proyecto que tiene una entidad independiente. Vinculamos una única acción de ACM al primero de los proyectos de ACM 2015 (ACM Red de Parques) y que consiste en las acciones de coordinación de los actuales parques de la URL y aquellas destinadas a ampliar la oferta de servicios actuales.

2. Acciones de la Universitat Ramon Llull vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración

En el cuadro siguiente se detallan las acciones del Proyecto CEI de la Universitat Ramon Llull que se vinculan directamente al Proyecto Aristós Campus Mundus.

ARISTÓS CAMPUS MUNDUS

Objetivo B1: Coordinar la actividad de investigación a través de Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) conjuntos para el desarrollo de las áreas de focalización estratégica	
Código Proyecto	**Nombre y/o descripción**
B.1.1 ACM CENTROS DISTRIBUIDOS DE INVESTIGACIÓN (CDIs)	Definir y poner en marcha los CDIs para dar respuesta a las *focus areas* estratégicamente elegidas
B.1.2 ACM ALIANZAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN	Fortalecer las actuales alianzas internacionales con universidades de referencia y explorar la posibilidad de ampliarlas

Objetivo B2: Consolidar los actuales sistemas de transferencia, aprovechando la fuerza de la agregación	
Código Proyecto	**Nombre y/o descripción**
B.2.1 ACM TRANSFERENCIA	Coordinar las actuaciones de transferencia de las 3 Universidades para atender a más y mejores procesos de transferencia

Objetivo B3: Potenciar nuevas estructuras de transferencia basadas en parques científico-tecnológicos, empresariales y de innovación	
Código Proyecto	**Nombre y/o descripción**
B.3.1 ACM RED DE PARQUES	Coordinar la actual cartera de servicios de los parques actuales, ampliarla y ofrecerla a toda la comunidad representada en la agregación

RAMON LLULL CAMPUS MUNDUS

Objetivo B1: Coordinar la actividad de investigación a través de Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) conjuntos para el desarrollo de las áreas de focalización estratégica	
Código Acción	**Nombre y/o descripción**
B.1.1 RCM	Desarrollar políticas de agregación y concentración de la actividad investigadora en grupos de creciente masa crítica
B.2.1. RCM	Promocionar políticas activas de contratación de perfiles con experiencia científica
B.2.2 RCM	Aumentar los fondos desdicados a la intensificación de la actividad científica del PDI
B.3.1 RCM	Incentivar la producción científica del PDI vinculando la asignación de recursos propios a los méritos académicos y mediante complementos de productividad. Dotar de fondos de investigación a los jóvenes profesores en base a su potencial
B.1.2 RCM	Priorizar las iniciativas con componente internacional que incluyen la participación en proyectos internacionales, la movilidad y la realización de doctorados en universidades extranjeras
B.5.2 RCM	Fomentar la participación en acciones internacionales, especialmente en el 7 PM de la UE

Objetivo B2: Consolidar los actuales sistemas de transferencia, aprovechando la fuerza de la agregación	
Código Acción	**Nombre y/o descripción**
B.5.1 RCM	Consolidar y ampliar el modelo de profesionalización y especialización de las oficinas de gestión de la R+D+I
B.6.1 RCM	Coordinar la "cartera de servicios" de las distintas unidades especializadas y elaborar un catálogo de la oferta
B.6.2 RCM	Promocionar la transferencia en sectores con poca actividad en este ámbito
B.7.1 RCM	Realizar estudios para identificar las capacidades científico-tecnológicas de la URL y adecuarlas a las demandas
B.7.2 RCM	Fomentar la participación en proyectos mayores y
B.8.1 RCM	Consolidar el modelo distribuido de las estructuras de transferencia y valorización

Objetivo B3: Potenciar nuevas estructuras de transferencia basadas en parques científico-tecnológicos, empresariales y de innovación	
Código Acción	**Nombre y/o descripción**
B.8.2 RCM	Consolidar el actual modelo de coordinación de parques de la URL y de sus unidades asociadas y ampliar la oferta de servicios al conjunto de las disciplinas de la URL

3. Breve descripción de las acciones vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración

Para mayor brevedad y claridad del documento, se procederá a la descripción de las acciones vinculadas a nivel de grupos de acciones, siguiendo la misma estructura que se usó en el Plan Estratégico Individual de la URL presentado en la convocatoria CEI 2009.

Objetivo Vinculado	**B.1 RCM** Consolidar la estructura organizativa de la investigación basada en grupos de investigación, concentrando esfuerzos, aumentando la visibilidad internacional y priorizando las actuaciones en las áreas estratégicas seleccionadas
Acciones Vinculadas	**B.1.1 RCM** Desarrollar políticas de agregación y concentración de la actividad investigadora en grupos de creciente masa crítica alineados con las áreas de focalización estratégica
	B.1.2 RCM Priorizar las iniciativas con componente internacional que incluyen la participación en proyectos internacionales, la movilidad y la realización de doctorados en universidades extranjeras

Durante los últimos años la URL ha desarrollado una política activa de promoción de la actividad investigadora bajo el concepto organizativo de grupo de investigación y siguiendo una normativa que determina cuando una agregación de investigadores tiene masa crítica, financiación y resultados suficientes para ser considerada grupo de investigación. Uno de los retos planteados consiste en reforzar la concentración de esfuerzos en torno a las áreas estratégicas para conseguir un incremento de foco en las mismas, fortaleciendo su actividad y potenciando su visibilidad internacional. Pretendemos promocionar la fusión de grupos afines para constituir agregaciones de mayor alcance y potencial.

Del mismo modo la URL está en proceso de crecimiento en referencia al volumen de proyectos de I+D en contexto internacional. Se trata de ir progresivamente consolidando el modelo que se ha iniciado y expandir estas buenas prácticas al conjunto de la URL. La URL se plantea incidir en 3 subobjetivos altamente relacionados entre sí: el fomento de la movilidad de nuestro PDI (como vía para iniciar y establecer relaciones de colaboración científica), el fomento de la participación en proyectos internacionales (y muy especialmente los del PM de la UE) y la atracción de talento internacional. De hecho, la URL considera que la atracción de talento es el resultado de realizar múltiples acciones, a lo largo del tiempo, generando una buena reputación de la Universidad a través de su producción científica y de las condiciones de entorno que facilitan el trabajo de I+D+I. La naturaleza jurídica privada de la URL y su estructuración federal permiten mecanismos de contratación del profesorado ágiles y la posibilidad de acudir al *job market* internacional para la captación de talento.

Objetivo Vinculado	**B.2 RCM** Aumentar el número de profesores implicados en grupos de investigación y aumentar su dedicación porcentual a la misma
Acciones Vinculadas	**B.2.1 RCM** Promocionar políticas activas de contratación de perfiles con experiencia científica
	B.2.2 RCM Aumentar los fondos desdicados a la intensificación de la actividad científica del PDI

Dos factores ayudan a contextualizar la situación de partida de la URL en este ámbito. En primer lugar, cabe destacar que hasta la adaptación al EEES, más de la mitad de los Centros de la URL impartían solamente estudios de primer ciclo o estudios donde la tradición investigadora no es tan fuerte como en otras áreas. Por otro lado, es significativa la limitada disponibilidad de fondos para financiar la actividad investigadora en el contexto español, en particular, para una universidad privada non profit. En este contexto, es necesario continuar con el incremento progresivo del número de profesores activos en investigación, así como de su dedicación a la misma. Pretendemos que esta intensificación en la actividad investigadora contribuya claramente al incremento de la productividad científica. Del mismo modo se debe abordar una mayor internacionalización de las personas de la universidad dedicadas a la I+D+I.

Objetivo Vinculado	**B.3 RCM** Aumentar la calidad y la cantidad de los inputs de investigaciones (proyectos, contratos…) y de los outputs (publicaciones, citaciones…)
Acciones Vinculadas	**B.3.1 RCM** Incentivar la producción científica del PDI vinculando la asignación de recursos propios a los méritos académicos y mediante complementos de productividad. Alinear fondos propios a los recursos externos conseguidos

En relación a los *inputs* de la investigación (proyectos, contratos…), la URL está en un claro proceso de crecimiento de todos sus indicadores. Durante los últimos años se ha realizado una política activa para la articulación de la investigación en base al concepto de proyecto, y a la posterior solicitud de fondos (internos y externos) para desarrollarlo. Esta política ha revertido en un incremento tanto de los proyectos públicos competitivos conseguidos, como de los contratos con empresas. Cabe destacar los proyectos en contexto internacional, y muy especialmente en los desarrollados bajo el Programa Marco europeo. En relación a los *outputs* (publicaciones, citaciones…), la URL también ha seguido una tendencia creciente tanto en cantidad como en calidad, con cifras mejorables en relación al número absoluto, pero en claro proceso de mejora.

En este contexto pretendemos acentuar la tendencia positiva de los últimos años, mediante el incremento tanto de los inputs de investigación como la calidad y cantidad de los *outputs* (publicaciones, citaciones…) y de manera especial la visibilidad y reconocimiento internacional de los mismos.

Objetivo Vinculado	**B.5 RCM** Consolidar y profesionalizar el modelo distribuido de gestión de la I+D+I, con especial atención a los dinamizadores del PM de la UE
Acciones Vinculadas	**B.5.1 RCM** Consolidar y ampliar el modelo de profesionalización y especialización de las oficinas de gestión de la R+D+I
	B.5.2 RCM Fomentar la participación en acciones internacionales, especialmente en el 7 PM de la UE

En los últimos años, fruto del modelo federal de la URL y de la importancia que tienen las estructuras de gestión de la I+D+I, se ha desarrollado un modelo de oficina de gestión distribuida y cada vez más profesionalizada. A partir de los recursos humanos pre existentes en las distintas instituciones federadas, se ha creado una unidad central que coordina esta acción, tanto en lo relativo a la gestión de los programas de investigación como en el desarrollo de las funciones de OTRI y de coordinación de las estructuras de valorización más complejas como los parques científico tecnológicos (Technova La Salle y EsadeCreapolis) y los trampolines de empresas.

Pretendemos consolidar el modelo de oficina de gestión de la I+D+I distribuido, incrementando su profesionalización y especialización. Pretendemos contribuir a una focalización de los investigadores en la actividad propia de su perfil, desplazando la carga de gestión de la I+D+I a unidades específicamente dedicadas a ello. Así esperamos maximizar la consecución de *inputs* para la investigación y facilitar un incremento en la productividad científica.

Objetivo Vinculado	**B.6 RCM** Disponer de una oferta de transferencia de resultados estructurada
Acciones Vinculadas	**B.6.1 RCM** Coordinar la “cartera de servicios” de las distintas unidades especializadas y elaborar un catálogo de la oferta
	B.6.2 RCM Promocionar la transferencia en sectores con poca actividad en este ámbito

En la actualidad la URL dispone de una oferta parcial y no estructurada de la oferta de transferencia. El conjunto de actuaciones planteadas en este objetivo está encaminado a conseguir la alineación de las capacidades científico-tecnológicas de la URL y las demandas actuales y potenciales por parte del entorno social y empresarial. Para ello se prima la monitorización continua de la actividad susceptible de ser transferida y la actualización de la oferta de resultados transferibles.

Objetivo Vinculado	**B.7 RCM** Mejorar la calidad y la cantidad de las actuaciones de transferencia
Acciones Vinculadas	**B.7.1 RCM** Realizar estudios para identificar las capacidades científico-tecnológicas de la URL y adecuarlas a las demandas
	B.7.2 RCM Fomentar la participación en proyectos mayores y de mayor duración, con especial atención a los co-financiados con fondos públicos (CENIT, PM de la UE, …)

Las acciones de transferencia en el ámbito estratégico BIO y TIC pivotan alrededor de los 5 grupos TECNIO de la URL, acreditados por la Generalitat de Catalunya por el volumen y calidad de su actividad en el ámbito de la transferencia. En las disciplinas de ciencias sociales y de *management*, las tres misiones universitarias están profundamente imbricadas y la calidad de sus acciones de transferencia se refleja en el prestigio que han adquirido estas acciones entre el entorno social y el tejido empresarial. Dado que el tejido empresarial más cercano está fuertemente basado en la PYME, se observa una tendencia a proyectos de tamaño pequeño medio y de corta duración. Sin desatender esta actividad, se pretende fomentar la participación en proyectos de tamaño y duración mayores, y con un mayor alcance geográfico. Se prevé un esfuerzo adicional para extender las buenas prácticas de transferencia a sectores universitarios y empresariales con menor actividad en este ámbito.

Objetivo Vinculado	**B.8 RCM** Consolidar las nuevas estructuras de transferencia: trampolines tecnológicos y parques científico-tecnológicos
Acciones Vinculadas	**B.8.1 RCM** Consolidar el modelo distribuido de las estructuras de transferencia y valorización
	B.8.2 RCM Consolidar el actual modelo de coordinación de parques de la URL y de sus unidades asociadas y ampliar la oferta de servicios al conjunto de las disciplinas de la URL

En la actualidad, los dos parques científico-tecnológicos de la URL son un medio innovador donde grupos de investigación, centros tecnológicos, departamentos de I+D+I empresariales y empresas encuentran un entorno donde se potencian las máximas sinergias. Los dos están plenamente integrados en su entorno territorial, con una clara proyección internacional y con los máximos niveles de calidad y de excelencia. Ambos parques cuentan con un trampolín de empresas y espacios para la incubación de las mismas. Los dos trampolines son miembros de la Red de Trampolines Tecnológicos impulsada por la Generalitat de Catalunya – ACC1Ó.

Desde la experiencia acumulada nos planteamos afianzar la actividad ampliando la oferta de servicios y las infraestructuras disponibles a tal efecto. Para ello priorizamos la expansión de la superficie e infraestructuras de trampolines tecnológicos y parques científico tecnológicos.

UNIVERSIDAD DE DEUSTO

1. Resumen

En las siguientes páginas fijaremos nuestra atención en el modo en que el Plan Estratégico Individual de la UD (Deusto Campus Mundus 2015 – DCM) se vincula con el Ámbito B del Proyecto Conjunto de Agregación (Aristós Campus Mundus 2015 - ACM). Por un lado, haremos referencia a los entronques con la especialización temática priorizada por la Agregación. Y por otro, presentaremos la vinculación de proyectos y acciones encaminadas a la mejora científica y transferencia.

Especialización temática

Las áreas temáticas de especialización planteadas en ACM son definidas desde la óptica del reto de la innovación social, de la aplicabilidad, de la transferencia social. Las líneas y equipos prioritarios y estratégicos para el Plan Estratégico Individual de la UD y recogidas en el DCM responden a la identificación de las áreas de conocimiento donde los equipos de la Universidad han alcanzado un incipiente nivel de reconocimiento y producción científica. Dichas áreas se agrupan en torno al DARC Deusto Adavanced Research Centre, un centro responsable de la coordinación e impulso de la investigación científica de excelencia en las áreas de la innovación social, con la finalidad de promover la justicia y el desarrollo humano. Las áreas de conocimiento elegidas aúnan la presencia de equipos reconocidos, con títulos de doctorado o másters con menciones de calidad, así como la presencia de institutos y/o unidades de investigación en un grado mayor o menor de desarrollo:

a) Deusto Tech: las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a las personas, a las organizaciones sociales y los entornos locales y globales: internet, seguridad, energía, vida y transporte.
b) Deusto Business: la competitividad empresarial y el desarrollo económico, vinculados a la innovación y la dirección de organizaciones en la sociedad del conocimiento, así como la responsabilidad social y la ética en la actividad económico-empresarial, las finanzas y la banca.
c) Deusto Lex: el derecho transnacional en relación con el mercado y la empresa; el derecho y el genoma humano; el proceso de construcción europea a través de la diversidad cultural, la gobernanza política y el poder normativo.
d) Deusto Psico: la psicología experimental; la psicología clínica y de la salud; intervención psico-educativa en contextos sociales.
e) Deusto Edu: las organizaciones y los modelos educativos basados en la enseñanza-aprendizaje por competencias y valores.
f) Deusto Diversitas: los retos sociales y culturales de un mundo en transformación (migraciones, minorías, acción humanitaria, diálogo intercultural e interreligioso, dimensión religiosa cristiana en el encuentro cultural, …)
g) Deusto Trends: los nuevos escenarios para la acción social: valores, política, intervención y comunicación; la ética aplicada a la realidad social; los valores sociales; el ocio, la cultura y el turismo; transformaciones culturales en el contexto vasco.

Detrás de las siete unidades de desarrollo de la investigación se concentran 21 líneas prioritarias y 16 equipos reconocidos por el Gobierno Vasco como excelentes o

consolidados, además de los equipos emergentes que irán incluyéndose entre los anteriores.

De modo coordinado entre DCM y ACM 2015, la Universidad de Deusto impulsará especialmente los equipos de investigación ya reconocidos, junto a los equipos emergentes más prometedores, de acuerdo a las líneas prioritarias en el marco de las unidades de desarrollo de la investigación del DARC, vinculados a los Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) planteados en el contexto de las ACM *focus areas*.

La vinculación de proyectos y acciones

A continuación, analizaremos la vinculación de acciones del revisado DCM a los proyectos del nuevo ACM. Se ha manejado un criterio amplio de vinculación, de modo que todo aquello que de alguna manera contribuye a los proyectos de ACM se ha incluido.

Objetivo B.1: Coordinar la actividad de investigación a través de Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) conjuntos para el desarrollo de las áreas de focalización estratégica

Un total de catorce acciones del DCM se vinculan a este objetivo de ACM. Las acciones vinculadas abarcan desde la renovación normativa implícita, la adecuación de líneas prioritarias y estratégicas hasta la agregación de unidades de desarrollo de la investigación en el marco del nuevo DARC Deusto Advanced Research Centre, pasando por la consolidación de los equipos reconocidos y su proyección hacia los proyectos competitivos. De esta manera, Deusto aportará valor añadido al proceso de agregación del conocimiento en torno a los CDIs.

La creación de la DIRS Deusto International Research School es otra aportación al ACM, en la consolidación de los equipos con procesos formativos que persigan la excelencia en el desempeño de la actividad investigadora y de transferencia. Todo ello con la finalidad de aumentar selectivamente, inventariar adecuadamente y mejorar la producción científica y el posicionamiento de la misma en los distintos rankings.

Objetivo B.2: Consolidar los actuales sistemas de transferencia, aprovechando la fuerza de la Agregación

Las siete acciones del DCM vinculadas a este segundo objetivo persiguen consolidar las estructuras y procesos de transferencia de la agencia DEIKER y la Fundación Deusto. Asímismo, se marcan como reto el diseño de planes de transferencia para el DARC, en su conjunto y para cada unidad de desarrollo de la investigación (Deusto Tech, Deusto Diversitas,…), y para la DIRS.

Objetivo B.3: Potenciar nuevas estructuras de transferencia basadas en parques científico-tecnológicos, empresariales y de innovación

Las dos acciones del DCM vinculadas a este tercer objetivo del ACM persiguen aumentar y afianzar los parques científico-tecnológico-empresariales de la

Universidad, en el marco de un atractivo proceso de articular una red de parques ACM y la creación de un e-Parque.

2. Acciones de la Universidad de Deusto vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración

En el cuadro siguiente se detallan las acciones del Proyecto CEI de la Universidad de Deusto que se vinculan directamente al Proyecto Aristós Campus Mundus.

ARISTÓS CAMPUS MUNDUS

Objetivo B1: Coordinar la actividad de investigación a través de Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) conjuntos para el desarrollo de las áreas de focalización estratégica	
Código Proyecto	**Nombre y/o descripción**
B.1.1 ACM CENTROS DISTRIBUIDOS DE INVESTIGACIÓN (CDIs)	Definir y poner en marcha los CDIs para dar respuesta a las *focus areas* estratégicamente elegidas
B.1.2 ACM ALIANZAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN	Fortalecer las actuales alianzas internacionales con universidades de referencia y explorar la posibilidad de ampliarlas
B.1.3 ACM EVALUACIÓN CIENTÍFICA	Desarrollar un sistema de evaluación de la actividad realizada en los dos proyectos anteriores

Objetivo B2: Consolidar los actuales sistemas de transferencia, aprovechando la fuerza de la agregación	
Código Proyecto	**Nombre y/o descripción**
B.2.1 ACM TRANSFERENCIA	Coordinar las actuaciones de transferencia de las 3 Universidades para atender a más y mejores procesos de transferencia

Objetivo B3: Potenciar nuevas estructuras de transferencia basadas en parques científico-tecnológicos, empresariales y de innovación	
Código Proyecto	**Nombre y/o descripción**
B.3.1 ACM RED DE PARQUES	Coordinar la actual cartera de servicios de los parques actuales, ampliarla y ofrecerla a toda la comunidad representada en la agregación
B.3.2 ACM e-PARQUE	Definir e implementar la herramienta informática en red que permitirá la coordinación, cooperación y difusión de las actividades de este ámbito

DEUSTO CAMPUS MUNDUS

Objetivo B1: Coordinar la actividad de investigación a través de Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) conjuntos para el desarrollo de las áreas de focalización estratégica	
Código Acción	**Nombre y/o descripción**
B.1.1 DCM	Aplicación y desarrollo del marco normativo propio para la ordenación de la investigación
B.2.1 DCM	Redefinición de las líneas prioritarias y estratégicas
B.2.2 DCM	Diseño de planes de desarrollo de los equipos de investigación: emergentes, consolidados y de alto rendimiento
B.3.1 DCM	Participación en proyectos competitivos: Programa Marco, Plan Nacional I+D+I y convocatoria de proyectos del Gobierno Vasco
B.7.1 DCM	Diseño y puesta en marcha del DARC Deusto Advanced Research Centre: equipo, equipamiento y recursos
B.7.2 DCM	Procesos de agregación y diseño de las unidades de investigación TECH, BUSINESS, LEX, PSICO, EDU, TRENDS y DIVERSITAS
B.6.1 DCM	Puesta en marcha de la DIRS Deusto International Research School: equipo, equipamiento y recursos
B.4.1 DCM	Mejora de los resultados de la actividad investigadora y producción científica: libros y capítulos de libros
B.4.2 DCM	Publicación de artículos en revistas científicas, internacionales y nacionales, ISI y de impacto
B.4.3 DCM	Fomento del registro de patentes y licencias
B.4.4 DCM	Presentación de ponencias y comunicaciones
B.5.2 DCM	Organización de premios e incentivos a la investigación
B.12.1 DCM	Elaboración de un estudio anual sobre los resultados e impactos de la investigación
B.12.2 DCM	Posicionamiento en rankings de universidades a nivel mundial, europeo y estatal

Objetivo B2: Consolidar los actuales sistemas de transferencia, aprovechando la fuerza de la agregación	
Código Acción	**Nombre y/o descripción**
B.5.1 DCM	Organización de foros, congresos y jornadas científicas
B.5.3 DCM	Apoyo en los procesos de gestión de la investigación (DEIKER) y transferencia (Fundación Deusto)
B.8.1 DCM	Elaboración de la Memoria de Investigación Anual
B.8.2 DCM	Elaboración del Catálogo de la Oferta Científica Anual
B.10.1 DCM	Acciones formativas para gestores de I+D+I y transferencia del conocimiento con la DBS
B.11.1 DCM	Diseño y puesta en marcha del Plan de Transferencia del Conocimiento en las unidades de investigación del DARC Deusto Advanced Research Centre
B.11.2 DCM	Diseño y puesta en marcha del Plan de Transferencia del Conocimiento en las unidades de investigación de la DITA Deusto International Tuning Academy

Objetivo B3: Potenciar nuevas estructuras de transferencia basadas en parques científico-tecnológicos, empresariales y de innovación	
Código Acción	**Nombre y/o descripción**
B.9.1 DCM	Impulso a los parques, incubadoras y viveros de empresas de Bilbao y Donostia-San Sebastián (DEUSTO KABI)
B.5.4 DCM	Potenciación del Portal del Investigador Universitas XXI

3. Breve descripción de las acciones vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración

Para mayor brevedad y claridad del documento, se procederá a la descripción de las acciones vinculadas a nivel de grupos de acciones, adaptando la estructura que se usó en el Plan Estratégico Individual de la UD (Deusto Campus Mundus) presentado en la convocatoria CEI 2009.

Objetivo Vinculado	**B.1 DCM** Aplicar el modelo de marco normativo propio que regula y promueve la actividad investigadora
Acciones Vinculadas	**B.1.1 DCM** Aplicación y desarrollo del marco normativo propio para la ordenación de la investigación
El reto de la excelencia, en generaly en el ámbito de la investigación y transferencia, en particular, requiere adecuar las estructuras y los procesos. Dentro de los referentes que deben actualizarse de modo permanente para responder con diligencia, flexibilidad y rigor a las nuevas demandas se encuentra el marco normativo propio. Se trata de comenzar la promoción, el desarrollo, la evaluación y el reconocimiento desde la propia base normativa que establece las reglas del juego.	

Objetivo Vinculado	**B.2 DCM** Adecuar las líneas y equipos de investigación al nuevo contexto
Acciones Vinculadas	**B.2.1 DCM** Redefinición de las líneas prioritarias y estratégicas
	B.2.1 DCM Diseño de planes de desarrollo de los equipos de investigación: emergentes, consolidados y de alto rendimiento
La excelencia académica investigadora exige calibrar las propias capacidades y examinar las propias potencialidades. No podemos investigar todos en todo. Debemos establecer prioridades, siendo consecuentes con nuestra propia identidad y misión universitaria comprometida con la promoción de la justicia y el desarrollo humano. Debemos optar estratégicamente por aquellas líneas que constituyen una necesidad y demanda social actual en nuestros entornos local y global. Por lo tanto, los planes de desarrollo de los equipos deben perseguir la generación de investigación en las materias previa marcadas como prioritarias y estratégicas. Se establecerán planes con distintos niveles de exigencia en cuanto a volumen y nivel de producción científica según estén reconocidos como emergentes, consolidados o de alto rendimiento.	

Objetivo Vinculado	**B.3 DCM** Potenciar la presentación de proyectos competitivos y concertados
Acciones Vinculadas	**B.3.1 DCM** Participación en proyectos competitivos: Programa Marco, Plan Nacional I+D+I y convocatoria de proyectos del Gobierno Vasco
Uno de los elementos que marca el sendero hacia la excelencia es la participación en convocatorias de proyectos competitivos. Por lo tanto, uno de los objetivos y sus acciones vinculadas es la potenciación de la presentación de proyectos al Programa Marco de la Unión Europea, el Plan Nacional I+D+I del Gobierno Español y a las convocatorias de proyectos por parte del Gobierno Vasco.	

Objetivo Vinculado	**B.4 DCM** Incrementar la producción científica y los resultados de la investigación
Acciones Vinculadas	**B.4.1 DCM** Mejora de los resultados de la actividad investigadora y producción científica: libros y capítulos de libros
	B.4.2 DCM Publicación de artículos en revistas científicas, internacionales y nacionales, ISI y de impacto
	B.4.3 DCM Fomento del registro de patentes y licencias **B.4.4 DCM** Presentación de ponencias y comunicaciones
Otro reto fundamental en la búsqueda de la excelencia en el ámbito de la investigación es el incremento de la producción científica, tanto en el ámbito de las públicaciones en formato libro o capítulo de libro, como en formato artículo, especialmente en revistas ISI y de impacto en las áreas especializadas. Así mismo, el incremento de ponencias y comunicaciones, tanto en congresos internacionales como nacionales, es objeto de este grupo de acciones. Por último, se persigue el fomento de la generación y registro de patentes y licencias, en el contexto de dificultad y limitaciones que puedan encontrarse en los ámbitos de las ciencias sociales, humanas, jurídicas y económicas para su desarrollo.	

Objetivo Vinculado	**B.5 DCM** Mejorar las estructuras y procesos de apoyo y difusión de la investigación
Acciones Vinculadas	**B.5.1 DCM** Organización de foros, congresos y jornadas científicas
	B.5.2 DCM Organización de premios e incentivos a la investigación
	B.5.3 DCM Apoyo en los procesos de gestión de la investigación (DEIKER) y transferencia (Fundación Deusto)
	B.5.4 DCM Potenciación del Portal del Investigador Universitas XXI

Un apartado complementario a la propia actividad investigadora, pero no de menor importancia, es el afinazamiento de las estructuras y procesos de apoyo y difusión de la misma. Las medidas de mejora en el apoyo en los procesos de gestión y transferencia, por parte de la unidad técnica DEIKER y la Fundación Deusto, son fundamentales para facilitar la actividad de equipos e investigadores. De la misma manera que el Portal de Investigador Universitas XXI es un extraordinario mecanismo para el registro, inventariado y difusión posterior de la producción científica generada. La actividad de difusión debe extenderse a la organización de foros, congresos y jornadas que permiten escuhar y acoger los mejores investigadores en cada una de las áreas prioritarias y estratégicas, así como presentar la propia producción científica. Por otro lado, es importante reconocer el talento propio y la captación de talento a través de convocatorias de premios a la investigación.

Objetivo Vinculado	**B.6 DCM** Diseñar una estrategia para la formación de investigadores en la excelencia
Acciones Vinculadas	**B.6.1 DCM** Puesta en marcha de la DIRS Deusto International Research School: equipo, equipamiento y recursos
	B.6.2 DCM Diseño del plan de formación pre-doctoral, post-doctoral y senior

En el proceso de consolidación de una producción científica excelente, la formación de investigadores *juniors*, pre y post-doctorales así como *seniors*, es un elemento prioritario. Para ello junto al diseño de los planes de formación de investigadores con distintos recorridos, se plantea la puesta en marcha de la DIRS Deusto International Research School. Junto a la oferta formativa de la Escuela de Doctorado, la DIRS plantea cursos, seminarios, estancias formativas para los investigadores en los distintos niveles de maduración.

Objetivo Vinculado	**B.7 DCM** Crear un centro de excelencia en I+D+I: DARC Deusto Advanced Research Centre
Acciones Vinculadas	**B.7.1 DCM** Diseño y puesta en marcha del DARC Deusto Advanced Research Centre: equipo, equipamiento y recursos
	B.7.2 DCM Procesos de agregación y diseño de las unidades de investigación TECH, BUSINESS, LEX, PSICO, EDU, TRENDS y DIVERSITAS

Uno de los aspectos más importantes en el marco del impulso que se pretende dar a la investigación, desarrollo e innovación por parte de la Universidad de Deusto es el diseño y la puesta en marcha del DARC Deusto Advanced Research Centre. Dicho constituye el instrumento medular en la organización y el impulso de la investigación de excelencia. Su puesta en marcha conlleva la agregación, en unos casos, y la puesta en marcha de unidades de investigación centradas en las áreas prioritarias y especializadas de la Universidad: tecnologías aplicadas de la información y la comunicación (TECH); economía, empresa y gestión (BUSINESS); derecho de empresa y público (LEX); psicología clínica y salud (PSICO); innovación educativa, competencias y valores (EDU); tendencias e innovación social (TRENDS); retos de la internacionalización y globlalización (DIVERSITAS).

Objetivo Vinculado	**B.8 DCM** Elaborar una documentación que recoja la oferta estructurada de capacidades científico-tecnológicas, resultados de investigación y calidad de la producción científica generada
Acciones Vinculadas	**B.8.1 DCM** Elaboración de la Memoria de Investigación Anual
	B.8.2 DCM Elaboración del Catálogo de la Oferta Científica Anual

Este conjunto de acciones persiguen la estructuración y presentación ordenada de las capacidades científico-tecnológicas de los equipos de investigación de la Universidad, junto a la producción científica generada. La Memoria de Investigación Anual recoge la actividad realizada a lo largo del año. El Catálogo de la Oferta Científica presenta de modo estructurado la capacidad instalada en los centros, equipos e investigadores de Deusto.

Objetivo Vinculado	**B.9 DCM** Desarrollar parques, incubadoras y viveros de empresas de base científica, tecnológica y social
Acciones Vinculadas	**B.9.1 DCM** Impulso a los parques, incubadoras u viveros de empresas de Bilbao y Donostia-San Sebastián (DEUSTO KABI)

La actividad en I+D+I se completa con la apuesta por la transferencia del conocimiento. Uno de los espacios donde mejor se completa el círculo es en los parques científico-tecnológico-empresariales. Dichos espacios acercan el mundo de la investigación básica y fundamental a su aplicación práctica en empresas y entidades de naturaleza distinta. Por otro lado, la transferencia se hace transferencia social en el momento en que incide en la propia sociedad, generando en incubadoras y viveros proyectos empresariales. El proyecto de la Universidad de Deusto recoge la necesidad de continuar en el esfuerzo, mediante la ampliación de la realidad actual de los víveros de empresa DEUSTO KABI.

Objetivo Vinculado	**B.10 DCM** Formar expertos en la gestión de I+D+I y transferencia del conocimiento, en colaboración con la DBS Deusto Business School
Acciones Vinculadas	**B.10.1 DCM** Acciones formativas para gestores de I+D+I y transferencia del conocimiento con la DBS

Las labores de apoyo y gestión en I+D+I y transferencia del conocimiento exigen la disponibilidad de personal de administración y servicios especializado. Es decir, dentro de las necesidades planteadas se debe cuidar la formación de los técnicos responsables de la gestión de la I+D+I y transferencia. El apoyo de la DBS Deusto Business School es fundamental en esta materia, por su conocimiento y experiencia en la formación en los ámbitos de la gestión.

Objetivo Vinculado	**B.11 DCM** Desarrollar Planes de Transferencia del Conocimiento en las unidades de investigación del DARC Deusto Advanced Research Centre y DITA Deusto International Tuning Academy
Acciones Vinculadas	**B.11.1 DCM** Diseño y puesta en marcha del Plan de Transferencia del Conocimiento en las unidades de investigación del DARC Deusto Advanced Research Centre
	B.11.2 DCM Diseño y puesta en marcha del Plan de Transferencia del Conocimiento en las unidades de investigación de la DITA Deusto International Tuning Academy

Las acciones en torno a la transferencia del conocimiento se completan con el diseño y puesta en marcha de planes específicos de transferencia del conocimiento en las unidades de investigación del DARC Deusto Advanced Research Centre y de la DITA Deusto International Tuning Academy. En ambos casos, se parte de un diagnóstico inicial y la elaboración de una propuesta planficada y fijada en el tiempo.

Objetivo Vinculado	**B.12 DCM** Evaluar los resultados e impactos de la actividad investigadora
Acciones Vinculadas	**B.12.1 DCM** Elaboración de un estudio anual sobre los resultados e impactos de la investigación
	B.12.2 DCM Posicionamiento en rankings de universidades a nivel mundial, europeo y estatal

El círculo de la I+D+I y de la transferencia se cierra con la evaluación del proceso. En primer lugar, en términos de estudio anual de los resultados de la actividad investigadora de centros, equipos e investigadores, así como de los impactos generados. Y, por otro, por medio de estrategias de posicionamiento en aquellos rankings al nivel del conjunto de la Universidad o de sus áreas de especialización. Consecuentemente, se proponen acciones encaminadas a la evaluación de lo hecho y su correcto reflejo en los rankings de naturaleza distinta.

UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

1. Resumen

A continuación se examina la correlación entre el Proyecto Comillas Campus Mundus (CCM) y el Ámbito B del Proyecto Conjunto de Colaboración (Aristós Campus Mundus – ACM 2015) desde una doble perspectiva: (1) la correlación en términos de las áreas de especialización designadas, y (2) la correlación entre las acciones específicas previstas en el Proyecto CEI de Comillas y los proyectos del Ámbito B del Proyecto Conjunto de Colaboración.

Especialización temática

El Proyecto Comillas Campus Mundus contempla en su eje estratégico quinto tres áreas de especialización en su actividad docente, investigadora y de proyección social: Energía y Sostenibilidad, Derecho y Empresa, y Familia y Desarrollo Humano Integral.

La selección de estas áreas halla sus raíces en el compromiso original de Comillas con el objetivo de una sociedad más justa en términos económicos, medioambientales y sociales. Esta llamada a la promoción de la justicia -que constituye una seña de identidad de las universidades jesuitas en todo el mundo- es la que subyace al concepto de sostenibilidad: distribuir de manera adecuada los recursos de la sociedad y del planeta de forma que garanticen un aumento del bienestar de sus ciudadanos en todos estos aspectos, y un reparto apropiado de este bienestar entre las generaciones y dentro de ellas. De forma coherente con su misión, la Universidad Pontificia Comillas asocia la justicia a la sostenibilidad, y, al escoger sus áreas de especialización, ha seleccionado un área en cada una de las vertientes principales de la justicia y la sostenibilidad: los recursos económicos y empresariales; los recursos energéticos y ambientales; y el capital humano y social. Y lo ha hecho basándose en su excelencia formativa e investigadora en estos ámbitos, y la mayor capacidad de contribuir a un desarrollo sostenible de la sociedad en la que se imbrica.

Ingenierías, Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales y Ciencias Humanas y Sociales se combinan flexible e interdisciplinarmente en Comillas para conseguir dar lo mejor de cada una para el desarrollo de cada uno de esos focos. Desde luego, estas áreas preferentes no agotan el trabajo de Comillas, pero sí son su apuesta preferente para el CEI, porque en ellas es donde constata sus más importantes posibilidades reales de alcanzar excelencia internacional.

En estas tres áreas, Comillas tiene una trayectoria larga que sirve de aval y permite pensar con confianza en mejorar lo que hemos conseguido. En ellas puede y debe proponerse avanzar de acuerdo con los nuevos parámetros de la docencia y la adaptación al EEES, la investigación y la transferencia de conocimiento y la mejora del campus y la interacción con el entorno social.

Este planteamiento encaja plenamente con la especialización temática planteada en ACM 2015 y que gira alrededor de las denominadas *focus areas*. De un modo coordinado entre CCM y ACM 2015, la Universidad Pontificia Comillas impulsará especialmente tanto los grupos de investigación y los proyectos que encajen en sus

áreas de focalización estratégica como aquellos que participen en los Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) planteados por las *focus areas*. Como es natural, el mayor apoyo quedará reservado para los grupos y proyectos que pertenezcan a una de las tres áreas de focalización estratégica y participen simultáneamente en alguno de los CDIs que gestionan y coordinan las distintas *focus areas*.

La vinculación de proyectos y acciones

Por lo que a vinculación de acciones del CCM con los objetivos y proyectos de ACM 2015, cabe presentar el siguiente resumen, que será objeto de un mayor desarrollo en un apartado posterior.

Objetivo B.1: Coordinar la actividad de investigación a través de Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) conjuntos para el desarrollo de las áreas de focalización estratégica.

A este respecto, Comillas propone la potenciación y reorientación de los grupos de investigación mediante un esfuerzo económico de financiación propia y de apoyo a la presentación de propuestas a convocatorias competitivas e incentivando la investigación en grupos ligados a las áreas de especialización.

Asimismo, el proyecto Comillas Campus Mundus persigue en este terreno el incremento de los intercambios de investigadores, incentivando la movilidad internacional de sus profesores, reforzando la colaboración con investigadores extranjeros, aumentando el apoyo a la participación en proyectos y consorcios internacionales de investigación y fomentando la participación en redes y comités de expertos internacionales.

Por último, se contempla también intensificar las tareas de evaluación científica a través de una planificación personal trienal de investigación.

Objetivo B.2: Consolidar los actuales sistemas de transferencia, aprovechando la fuerza de la Agregación.

En relación con este segundo objetivo, Comillas plantea acciones para la potenciación de las estrategias habituales de transferencia global y de la internacionalización de la difusión de la investigación, y, además, acciones de transferencia más amplias que permitan hacer llegar la actividad de la Universidad a sectores no habitualmente contemplados.

Asimismo, Comillas pretende aumentar la incidencia del Campus en el desarrollo de los sectores más desfavorecidos para su incorporación a la sociedad, concentrando parte de su acción en zonas especialmente débiles con vistas a propiciar una transferencia de capital humano y social y un refuerzo de la participación de la comunidad universitaria en la prestación de servicios al entorno social.

Objetivo B.3: Potenciar nuevas estructuras de transferencia basadas en parques científico-tecnológicos, empresariales y de innovación.

En este terreno es menor la vinculación del proyecto CCM con el Proyecto Conjunto ACM 2015, aunque el Proyecto Campus Comillas 2.0 permitirá contribuir al desarrollo del software imprescindible para articular el proyecto e-Parque.

2. Acciones de la Universidad Pontificia Comillas vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración

En el cuadro siguiente se detallan las acciones del Proyecto CEI de la Universidad Pontificia Comillas que se vinculan directamente al Proyecto Aristós Campus Mundus.

ARISTÓS CAMPUS MUNDUS

Objetivo B1: Coordinar la actividad de investigación a través de Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) conjuntos para el desarrollo de las áreas	
Código Proyecto	**Nombre y/o descripción**
B.1.1 ACM CENTROS DISTRIBUIDOS DE INVESTIGACIÓN (CDIs)	Definir y poner en marcha los CDIs para dar respuesta a las *focus areas* estratégicamente elegidas
B.1.2 ACM ALIANZAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN	Fortalecer las actuales alianzas internacionales con universidades de referencia y explorar la posibilidad de ampliarlas
B.1.3 ACM EVALUACIÓN CIENTÍFICA	Desarrollar un sistema de evaluación de la actividad realizada en los dos proyectos anteriores

Objetivo B2: Consolidar los actuales sistemas de transferencia, aprovechando la fuerza de la agregación	
Código Proyecto	**Nombre y/o descripción**
B.2.1 ACM TRANSFERENCIA	Coordinar las actuaciones de transferencia de las 3 Universidades para atender a más y mejores procesos de transferencia

COMILLAS CAMPUS MUNDUS

Objetivo B1: Coordinar la actividad de investigación a través de Centros Distribuidos de Investigación (CDIs) conjuntos para el	
Código Acción	**Nombre y/o descripción**
B.2.2 CCM	Potenciación y reorientación de los grupos de investigación
B.2.1 CCM	Incremento de la movilidad internacional de profesores
B.2.3 CCM	Internacionalización de la investigación
B.3.4 CCM	Mejorar la acogida, infraestructura, calidad de estancia y fidelización de los profesores visitantes
B.1.4 CCM	Intensificación, planificación y evaluación de la dedicación y calidad investigadora del claustro

Objetivo B2: Consolidar los actuales sistemas de transferencia, aprovechando la fuerza de la agregación	
Código Acción	**Nombre y/o descripción**
CCM B.2.4	Potenciación de las estrategias de transferencia global a través de las distintas modalidades
CCM B.2.5	Internacionalización de la difusión de la investigación
CCM C.1.1	Desarrollo de actividades de *outreach*
CCM C.2.1	Aumento de la incidencia del campus en el desarrollo de los sectores más desfavorecidos para su incorporación a la sociedad
CCM C.2.2	Servicios a la comunidad

3. Breve descripción de las acciones vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración

Para mayor brevedad y claridad del documento, se procederá a la descripción de las acciones vinculadas a nivel de grupos de acciones, siguiendo la misma estructura que se usó en el Plan Estratégico Individual de la UPCO presentado en la primera fase de convocatoria CEI de este año.

Objetivo Vinculado	**B.1. CCM** Un profesor integral: docente, investigador y gestor
Acciones Vinculadas	**B.1.4. CCM** Intensificación, planificación y evaluación de la dedicación y calidad investigadora del claustro
Comillas propone en su proyecto CEI intensificar las tareas de evaluación científica. Esto se realizará en el marco de una planificación personal trienal de investigación, dentro del que se incluye un desarrollo de un procedimiento de reconocimiento interno de sexenios y la solicitud de su reconocimiento externo. Estos planes personales permitirán acometer procesos de evaluación cíclica y de planificación.	

Objetivo Vinculado	**B.2. CCM** Internacionalización y potenciación de la investigación de calidad
Acciones Vinculadas	**B.2.1. CCM** Incremento de la movilidad internacional de profesores
	B.2.2. CCM Potenciación y reorientación de los grupos de investigación
	B.2.3. CCM Internacionalización de la investigación
	B.2.4. CCM Potenciación de las estrategias de transferencia global a través de las distintas modalidades
	B.2.5. CCM Internacionalización de la difusión de la investigación

Se propusieron acciones encaminadas al refuerzo de las alianzas internacionales de investigación, en línea con el proyecto B.1.2 de ACM. Para ello Comillas propone incrementar la movilidad internacional de sus profesores, por tres vías: mediante su reconocimiento explícito como mérito en los sistemas de promoción; incrementando las ayudas propias para realizar estancias en el extranjero, y proporcionando apoyo a los profesores para solicitar ayudas nacionales y europeas con este fin. Como complemento a estos intercambios, Comillas plantea incrementar el apoyo a la participación en proyectos y consorcios internacionales de investigación (reconociéndolos con carácter preferente en los procesos de promoción y objetivación de tareas) y fomentando la participación en redes y comités de expertos internacionales.

Por otro lado, y en sintonía absoluta con la constitución de Centros Distribuidos de Investigación en las focus areas propuestas, la Universidad Pontificia Comillas, en el convencimiento de que la investigación de calidad en dichas áreas -por naturaleza multidisciplinares- sólo puede realizarse mediante el trabajo en equipo, ha propuesto la potenciación y reorientación de los grupos de investigación.

Por último, en línea con los objetivos de profundidad y universalidad, Comillas plantea acciones para la potenciación de las estrategias de transferencia global a través de las distintas modalidades y también la internacionalización de la difusión de la investigación. En el primer ámbito se propone extender los modelos exitosos de transferencia (como los del IIT, o los catálogos de oferta científica ya realizados) a otras áreas de la Universidad, mediante un análisis previo y una evaluación de la oferta y demanda de transferencia en entornos globales y locales. También se plantea potenciar los *spin-offs* en el marco de las áreas de focalización escogidas. En el segundo ámbito Comillas pretende apoyar específicamente la publicación de los resultados de investigación en canales internacionales, internacionalizar sus revistas, y aumentar las colaboraciones con editoriales internacionales.

Objetivo Vinculado	**B.3. CCM** Proyecto Experiencia Doctoral Comillas
Acciones Vinculadas	**B.3.4. CCM** Mejorar la acogida, infraestructura, calidad de estancia y fidelización de los profesores visitantes

Se propone reforzar la colaboración con investigadores extranjeros, mejorando la acogida, infraestructura, calidad de estancia y fidelización de los mismos. Las actuaciones específicas comprenden el desarrollo de un programa de acogida, el aumento de las ayudas, el desarrollo de protocolos específicos, y la creación de figuras académicas que refuercen la fidelización.

Objetivo Vinculado	**C.1. CCM** Consolidación del entorno de alianzas
Acciones Vinculadas	**C.1.1. CCM** Desarrollo de actividades de *outreach*

Además de las actividades de transferencia habituales, Comillas también propone acciones de transferencia más amplias, por las cuales se pretende hacer llegar la actividad de la Universidad a sectores no habitualmente contemplados, o a un nivel más amplio. En este sentido, Comillas desarrolla en su proyecto CEI un eje específico de actuación, que comprende el desarrollo de las actividades de *outreach* con las que diseminar las ideas originadas en la Universidad y establecer relaciones más estrechas con el entorno. Entre las actuaciones propuestas se destaca la organización de conferencias, debates y jornadas en colaboración con instituciones del entorno; la preparación de visitas, talleres y seminarios dirigidos a estudiantes de bachillerato; la extensión a todo el curso académico de las actividades de divulgación científica, y la potenciación de las actividades de outreach online a través de una redefinición de la web de la universidad.

Objetivo Vinculado	**C.2. CCM** Desarrollo del tejido social
Acciones Vinculadas	**C.2.1. CCM** Aumento de la incidencia del Campus en el desarrollo de los sectores más desfavorecidos para su incorporación a la sociedad
	C.2.2. CCM Servicios a la Comunidad

Comillas también pretende aumentar la incidencia del Campus en el desarrollo de los sectores más desfavorecidos para su incorporación a la sociedad. Para ello plantea concentrar parte de su acción en algunas zonas especialmente desfavorecidas para transferir capital humano y social, generando *spin-off* que operen en dichos enclaves, y desarrollando prácticas docentes y de investigación en los mismos. En relación con este aspecto, también se pretende reforzar la participación de los alumnos en servicios a la comunidad, estableciendo convenios con ayuntamientos u otros agentes sociales para que los alumnos realicen colaboraciones y servicios a la comunidad en áreas cercanas a las de especialización. Por otra parte, y también mediante estos convenios, Comillas plantea ofrecer cursos y actividades formativas para la sociedad local en sus áreas de especialización, de forma regular y permanente. Finalmente, y tratando de lograr una repercusión más amplia de sus actividades en la sociedad, Comillas pretende reforzar su participación institucional en el debate sobre aspectos jurídicos, técnicos, empresariales y sociopolíticos claves en un modelo de desarrollo sostenible. Así, se tratará de garantizar una mayor y mejor difusión de las reflexiones surgidas en los distintos grupos de trabajo de la universidad, y también de incrementar la presencia de docentes e investigadores en los foros de debate público de mayor relevancia, incluyendo entre éstos los medios de comunicación social.

V. INDICADORES GENERALES DE LA ACTIVIDAD

El presente apartado se consagra a presentar los principales resultados del proyecto conjunto de colaboración en el ámbito B relativo a las áreas temáticas de especialización, mejora científica y transferencia del conocimiento. Para una mejor comprensión los indicadores se presentan agrupados en tres bloques. Cada bloque incluye una batería –en tablas y gráficos- de los indicadores más relevantes y un análisis de su evolución, desarrollo y proyección en el horizonte 2015. Finalmente se enumeran los principales impactos en investigación, desarrollo, innovación y transferencia derivados de la ejecución del proyecto ACM 2015.

La agregación permitirá avanzar de manera decisiva en la mejora científica y transferencia de conocimiento, especialmente a través de la profundización y desarrollo de dos ejes: la **especialización** y la **internacionalización**.

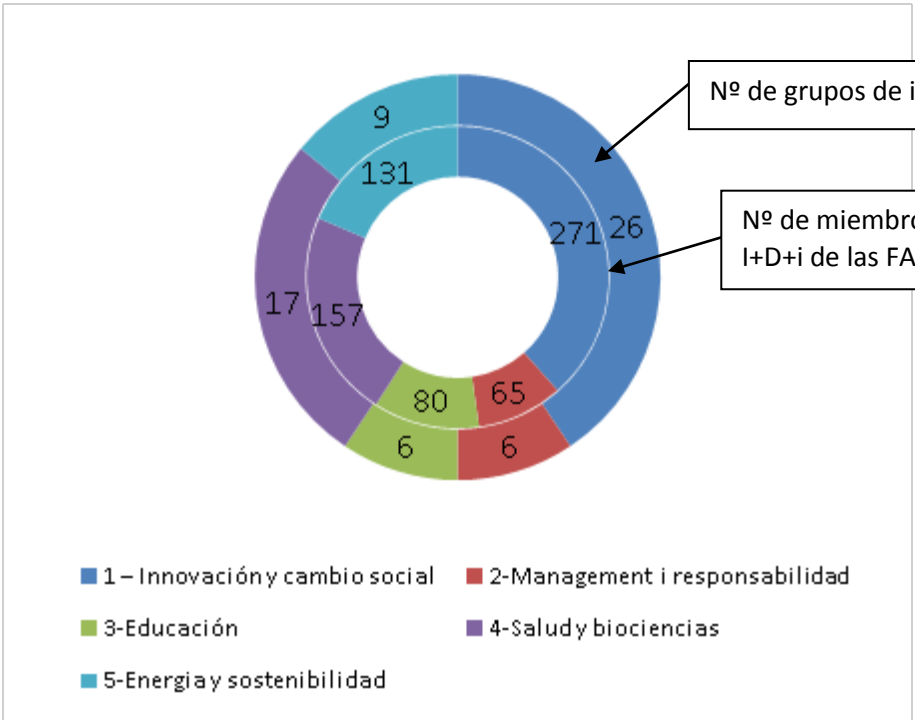
Especialización: *focus areas* –áreas estratégicas de investigación- ACM

ACM plantea un modelo de I+D+i basado en áreas temáticas de especialización, donde cooperan varias disciplinas con el objetivo de resolver retos sociales concretos. Para ello, se han determinado cinco áreas de especialización o *focus areas*, áreas en las que las tres Universidades agregadas cuentan ya con equipos y trayectorias de investigación de excelencia.

1- **INNOVACIÓN SOCIAL Y CAMBIO SOCIAL**
2- ***MANAGEMENT* Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**
3- **EDUCACIÓN: INNOVACIÓN, COMPETENCIAS Y VALORES**
4- **SALUD Y BIOCIENCIAS**
5- **ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD**

Los datos de la siguiente tabla -64 grupos de investigación y 704 investigadores, de ellos el 60% doctores- corroboran plenamente este **potencial investigador de las universidades agregadas en las áreas de especialización,** ya a día de hoy.

FOCUS AREA	**Nº GRUPOS DE INVESTIGACION**	**Nº INVESTIGADORES**	**Nº DOCTORES**
1-Innovación y cambio social	26	271	185
2-Management/responsabilidad social	6	65	47
3-Educación	6	80	40
4-Salud y biociencias	17	157	83
5-Energía y sostenibilidad	9	131	60
Total	64	704	415



Sobre esta sólida base, la agregación y su extensión en primera instancia a las universidades de Georgetown, Boston College y Fordham dotarán a la I+D+I de una nueva dimensión. La siguiente tabla refleja la evolución de los indicadores en el horizonte 2012-2016:

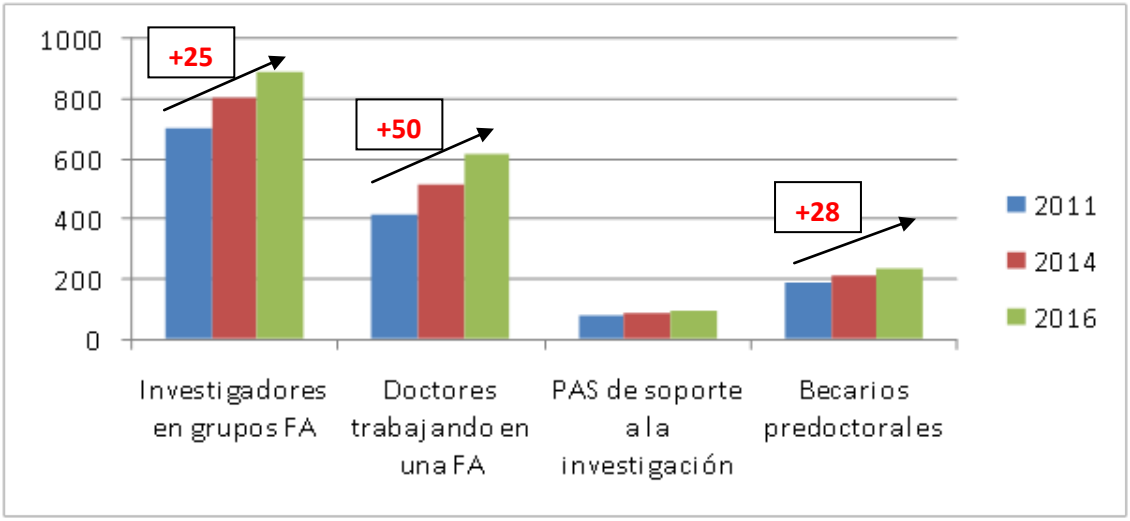
Indicador	Valor de partida	2014	2016
Número de grupos de investigación reconocidos que trabajan en alguna de las *focus areas* (FA)	64	74	84
Número de investigadores en grupos de investigación reconocidos integrados en una FA	704	804	890
Número de doctores trabajando en una FA	415	515	615
Número de PAS de soporte a la investigación	80	90	96
Número de becarios predoctorales	185	214	236
Número de nuevos equipos de investigación interuniversitarios (previsión CEI 2010)	0	4	8
Número de nuevos equipos de investigación interuniversitarios - CDI (revisión CEI 2011)	0	8	16

Su análisis permite extraer, entre otras, las siguientes conclusiones:

- La **focalización de la investigación ACM en las *focus areas*** que concentran gran parte del potencial investigador de excelencia de las universidades agregadas y prácticamente el 100% de la investigación ACM.
- Los **significativos incrementos en la práctica totalidad de los indicadores**, y especialmente el incremento del **50% en el número de doctores** trabajando en investigación en las *focus areas*.

- La especial significación de la *focus area* en **innovación social y cambio social**, con 26 grupos de investigación y 271 investigadores, de ellos 185 doctores, focus area que constituye una de las señas de identidad de la agregación. La orientación a retos sociales del modelo de investigación ACM dota, además, de un especial valor a este área cuyas investigaciones –derechos humanos, migraciones, familia y menores, conflictos étnico-religiosos, dimensión social de la crisis…- afectan al verdadero nervio de las sociedades del siglo XXI.
- La constitución inminente de nuevos equipos de investigación interuniversitarios en las ocho *sub-focus areas* prioritarias, en cinco de las cuales participarán además investigadores de Georgetown, Boston College y Fordham. Los avances registrados han obligado a revisar –y doblar- el objetivo inicial del CEI 2010, previéndose ahora la constitución para 2015 de 16 equipos interuniversitarios en las *focus areas*.

El horizonte previsto en la tabla anterior permitirá hacer realidad el principal objetivo de la agregación en el ámbito de la mejora científica: situar la **I+D+i** de **ACM** como **referente internacional de excelencia en las cinco *focus areas***. A este objetivo coadyuvará también la **Red de Escuelas de Doctorado ACM** a la que se hace referencia en el ámbito c.



Durante el curso 2010-2011 se ha profundizado todavía más en la especialización, definiéndose incluso las siguientes **ocho líneas prioritarias** de actuación en el marco de las cinco *focus area*s:

- **Valores sociales y Ética**
- **Migraciones y derechos humanos**
- **Familia y menores**
- **Liderazgo y responsabilidad social en la empresa**
- **Nuevos modelos educativos**
- **TIC y ciencias de la vida**
- **Psicología clínica y salud**
- **Energía y sostenibilidad: mercados de energía eficientes; redes inteligentes, transporte y movilidad.**

Los datos de partida, que revelan ya la potencialidad ACM en estas *sub-focus areas* o líneas prioritarias de actuación, son:

Sub-focus area	**GRUPOS DE INVESTIGACION**	**MIEMBROS**	**DOCTORES**	**Publicaciones (2007-2010)**
Valores sociales y Ética	8	76	57	152
Migraciones y derechos humanos	4	52	37	112
Familia y menores	10	97	68	124
Liderazgo y responsabilidad social en la empresa	3	27	18	77
Nuevos modelos educativos	6	80	40	89
TIC y ciencias de la vida	3	27	14	47
Psicología clínica y salud	9	55	35	178
Energía y sostenibilidad: mercados de energía eficientes; redes inteligentes; transporte y movilidad	6	88	40	170

Estas **8 *sub-focus areas*** engloban el

- **59 %** de **investigadores de grupos de investigación reconocidos**
- **70 %** de los **investigadores** de la ***focus area*s**
- **74 %** de los **doctores** que trabajan en las ***focus area*s**
- **85 %** de las **publicaciones** (libros y artículos ISI) del periodo 2007-2010
- **61 %** de los **ingresos por proyectos de I+D+i**

I+D+i: inversiones y retornos

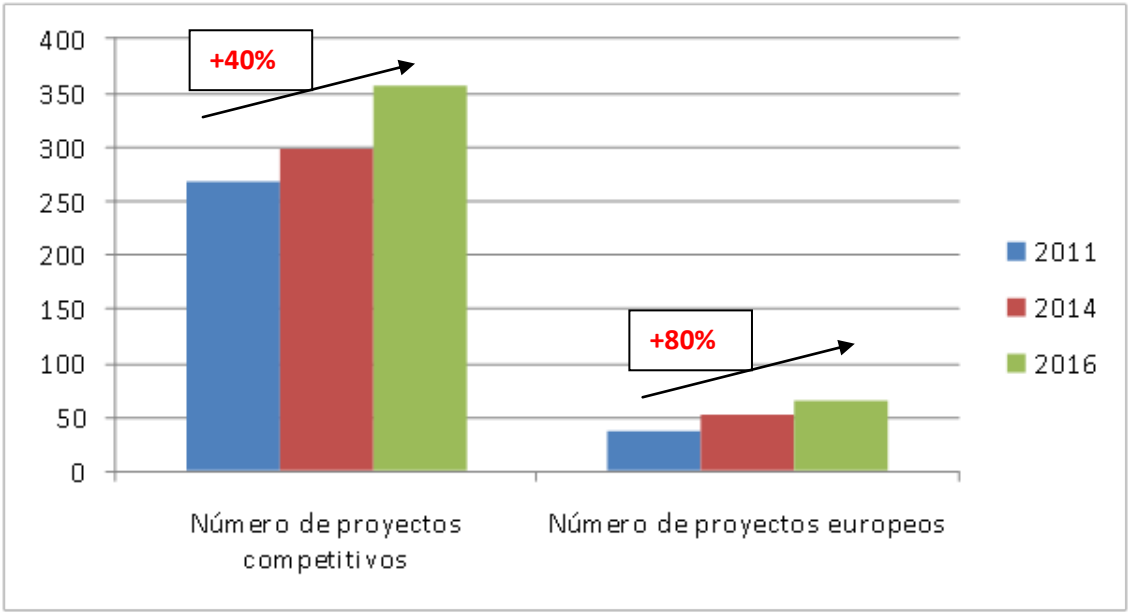
También en el capítulo de número de proyectos nacionales y europeos competitivos y de los retornos obtenidos de los mismos, la investigación de excelencia de las *focus areas* **ACM** presenta **indicadores muy significativos y ratios plenamente competitivos con los campus de excelencia**.

Focus Area	Nº proyectos nacionales competitivos (2008-2010)	Nº Proyectos Europeos (2008-2010)
1 – Innovación y cambio social	70	22
2-Management / responsabilidad social	30	7
3-Educación	22	8
4-Salud y biociencias	76	2
5-Energía y sostenibilidad	57	67
Total general	255	106

Además de estos ingresos y de los ingresos por transferencia, la financiación de la I+D+i de las universidades agregadas incluye un capítulo de **recursos propios** dedicados a la I+D+i, capítulo que experimentará un **incremento del 30%** en el marco ACM, y con una decidida orientación hacia las *focus areas*.

Indicador	Valor de partida	2014	2016
Número de proyectos activos	268	299	377
Número de proyectos concedidos en FA	255	285	357
Número de proyectos europeos concedidos	37	52	66
Número de proyectos europeos coordinados	6	12	19
Número de proyectos conjuntos entre las tres Universidades (CEI 2010)	0	5	10
Número de proyectos conjuntos entre las tres Universidades (CEI 2011)	0	8	16
Número de proyectos conjuntos con universidades internacionales de la Agregación avanzada	0	6	12
Porcentaje de recursos *propios* dedicados a la I+D+i	9%	10%	11%
Porcentaje de recursos *propios* dedicados a la I+D+i en las FA	7%	8%	9%

Tal y como se desprende de la tabla precedente, el modelo ACM y su especialización en *focus areas* permitirá no sólo incrementar el número de **proyectos competitivos activos** –en un 40%-, sino especialmente los **proyectos conjuntos** y los **proyectos internacionales** –europeos o en colaboración con las universidades internacionales en agregación avanzada-. Se plantea asimismo el ambicioso objetivo de **triplicar el número de proyectos europeos coordinados**.



Resultados: publicaciones y transferencia

La transferencia de resultados de investigación y conocimiento a la sociedad en su sentido más amplio, ha de incluir, además de los indicadores "clásicos" -publicaciones ISI e indicadores de transferencia de tecnología a la industria- una amplia gama de indicadores, entre los que podríamos destacar:

- La transferencia a través de la formación en másters, doctorados y formación continua, y en nuestro caso, en especial en las áreas de educación, trabajo y educación social y en el área de formación de directivos en las **Escuelas de Negocio** de **ACM**: *Deusto Bussiness School*, ICADE y ESADE.
- Transferencia a través de actividades, jornadas de difusión, proyectos sociales, informes anuales y actividad editorial.
- Transferencia a través del soporte a la industria por parte de aquellas facultades y escuelas técnicas más próximas al sector productivo (Ingenierías, TIC y Ciencias Químicas).

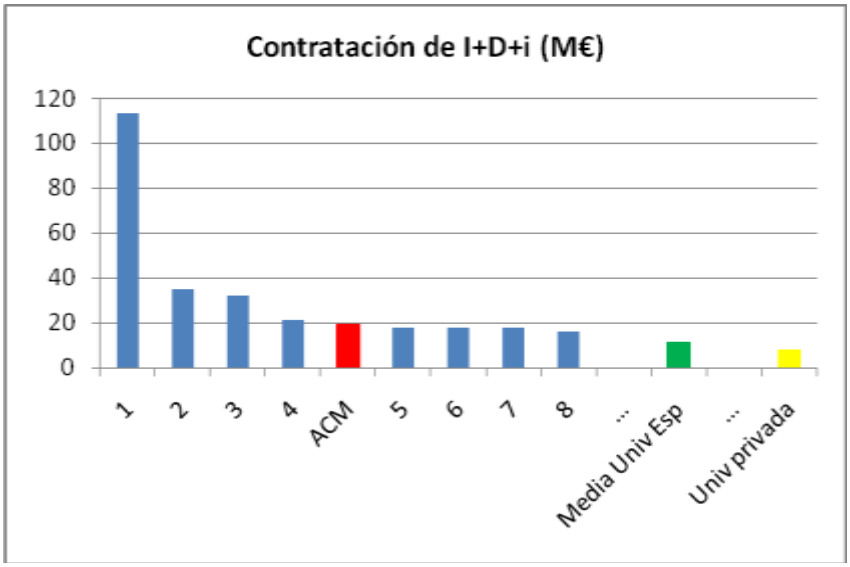
En la siguiente tabla –desagregada por *focus area*- se presentan los valores de las publicaciones ISI y la publicaciones de libros, ya que, como se puede observar, la transferencia de conocimiento en las áreas de ámbito social se realiza, principalmente, utilizando el libro como medio de difusión de resultados de tesis e investigaciones, a diferencia del ámbito técnico-científico donde las revistas con procesos de revisión son el indicador de referencia. Los indicadores, en ambos casos, corroboran la significación de la transferencia de las universidades agregadas.

Focus Area	Publicaciones ISI (2007-2010)	Publicaciones libros (2007-2010)
1 – Innovación y cambio social	14	430
2-Management y responsabilidad social	21	110
3-Educación	29	60
4-Salud y biociencias	271	95
5-Energía y sostenibilidad	147	51
Total general	482	746

En la siguiente tabla se presentan los datos generales anualizados de los indicadores de publicaciones y de resultados de investigación.

Indicador	Valor de partida	2014	2016
Número de publicaciones indexadas	124	167	215
Otras publicaciones de investigación / difusión de conocimiento	1043	1185	1174
Número de publicaciones editadas por las propias universidades ACM	97	107	115
Número de empresas *spin-off*	7	13	25
Número de proyectos de investigación en colaboración con empresas o instituciones	401	435	492
Número de usuarios de los servicios científico-técnicos	587	632	697
Número de patentes registradas	27	31	35

Según los datos de la encuesta Red OTRI 2009, la URL es ya la **primera** universidad española en **número de contratos de I+D+i por cada 100 PDI** y la **novena** universidad española **por importe de contratación de I+D+i por PDI.** Si sumamos la aportación de las tres universidades **ACM**, la agregación se posiciona como **la primera universidad no pública en volumen de facturación por contratos de I+D+i** y **consultoría** y **entre las cinco primeras universidades españolas.**



Fuente: Encuesta Red OTRI 2009

Sobre esta sólida base y con el aval de la experiencia de las universidades agregadas, ACM permitirá activar mecanismos conjuntos de **transferencia –catálogo conjunto, ventanilla única**,…- y crear un **e-parque científico, tecnológico, empresarial y de innovación**. Algunos de los resultados esperados de estas acciones se reflejan en la siguiente tabla de indicadores:

Indicador	Valor de partida	2014	2016
Número de CDIs integrados en el e-Parque	0	5	8
Porcentaje de servicios de la red de parques incorporados al e-Parque	0	15%	50%
Número de acciones de transferencia vehiculizadas a través de la ventanilla única	0	30	60
Número de empresas ubicadas en el Campus	29	32	45

Impactos

Los impactos en investigación, desarrollo, innovación y transferencia, se podrían, pues, resumir en:

- Especialización y focalización de la I+D+i agregada en cinco *focus area*s –innovación y cambio social; *management* y responsabilidad social; educación: innovación, competencias y valores; salud y biociencias; y energía y sostenibilidad-, entendidas como áreas temáticas de especialización orientadas a la resolución de retos sociales y a la maximización del retorno social de la I+D+i.
- Agregación de los equipos de investigación de excelencia de las cinco *focus area*s –tanto de las tres Universidades promotoras como de las universidades internacionales en alianza estratégica-, lo que permitirá incrementar su masa crítica y su competitividad internacional, mejorar los *inputs* y *outputs* de investigación y situar el polo de agregación como referente internacional de la I+D+i en las *focus area*s.
- Impulso decidido al conjunto de la I+D+i, y especialmente a su internacionalización, con un incremento significativo de recursos –humanos y económicos- y una orientación decidida a las convocatorias, planes y programas internacionales, especialmente del programa marco europeo.
- Desarrollo de un nuevo modelo de I+D+i+*S* en el ámbito de la innovación social responsable y sostenible y de un sistema de transferencia de sus resultados.
- Optimización de los sistemas, procesos y estructuras de transferencia agregada y creación del e-parque científico-tecnológico, empresarial y de innovación.