

# PLAN DIRECTOR DE ACCESIBILIDAD

---



**Aristos  
Campus  
Mundus**

**Campus de  
Excelencia  
Internacional**

## 1. DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL

Desde su creación en el curso 2013-2014 el Foro de Educación Inclusiva se ha consolidado como un espacio de participación social, sensibilización y buenas prácticas en materia de atención a las personas con discapacidad en el entorno universitario, criterios de Educación Inclusiva y Diseño Universal.

Hemos avanzado progresivamente en la consecución de nuestros objetivos logrando un incremento en todos los indicadores previstos: número de entradas y visitas en la web, incremento del número de colaboradores, áreas temáticas de interés y seguidores en las redes sociales (Twitter).

Como apoyo al desarrollo del FEI y las acciones asociadas al mismo, se ha contratado un técnico (mayo 2016- diciembre de 2017) gracias a la financiación concedida por el Ministerio de Educación.

Además el EA en Accesibilidad organizó durante el pasado mes de octubre de 2015, su primera Jornada de Educación Inclusiva, celebrada en Madrid: "Educación Inclusiva en la práctica". <http://blogs.upcomillas.es/fei/?s=Workshop+Educacion+Inclusiva>

El compromiso es seguir realizando Jornadas anuales organizadas de forma rotativa en cada una de las tres Universidades. El próximo encuentro se realizará el 29 de septiembre de 2016 en la Universidad de Deusto con el lema: "Orientación Educativa Inclusiva".

Con el fin de seguir avanzando, en los próximos dos años estableceremos alianzas y acuerdos de colaboración educativa con empresas y entidades del tercer sector con el fin de colaborar en proyectos sociales.

## 2. MISIÓN: METAS A DOS AÑOS

Es nuestro compromiso trabajar en las siguientes áreas con las siguientes metas:

- I. Sensibilización y acercamiento a la discapacidad y atención de las Necesidades Educativas Especiales.
  - **Vida del Foro de Educación Inclusiva.** Dinamización e incremento de la participación en el FEI de los distintos agentes que componen la comunidad universitaria así como de agentes externos (instituciones, profesionales y demás personas). Dentro de esta área de trabajo lanzaremos una Newsletter bimensual para la difusión y expansión de los contenidos del FEI dentro y fuera de la universidad.
  - **Presencia y participación en Redes Sociales.** Incremento progresivo de seguidores del FEI en redes sociales.

Metas previstas:

- **Incrementar un 13%** el número de visitas al FEI, así como el número de colaboradores y el número de seguidores en Twitter.

- II. Plan de formación y sensibilización en el marco de la Educación Inclusiva a través de:

- **Realización de un Workshop anual de Educación Inclusiva.** Se celebrarán con carácter anual y de forma rotatoria en las Universidades de la Agregación.
- **Realizar una oferta formativa al PDI de las tres universidades en materia de atención a la Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales** con el fin de propiciar, desde los criterios del Diseño Universal, buenas prácticas en la atención directa al alumno y en metodologías docentes.
- **Proporcionar formación en materia de Discapacidad y Diseño Universal al alumnado** con el fin de aportar conocimientos y buenas prácticas para su futura práctica profesional. Para ello se establecerán acciones conjuntas entre los Equipos de Accesibilidad y Cooperación, dentro del programa Aprendizaje y Servicio.

Metas previstas:

- **Realización del II Workshop:** Orientación Educativa Inclusiva, el 29 de septiembre de 2016 en la universidad de Deusto.
- **Realización del III Workshop** en la Universidad de Ramón Llull durante el curso 17-18. Fecha y temática por determinar.
- **Oferta formativa para PDI y PAS:** “Atención a la discapacidad desde el Desarrollo Competencial” y “Comunicación inclusiva en el aula”, durante los dos años previstos.
- **Establecer un Programa de Aprendizaje y Servicio y Discapacidad,** para los alumnos de las tres Universidades de Agregación.

III. Establecimiento de alianzas con Empresas y Entidades del tercer sector.

- **Difusión de convocatorias, proyectos, iniciativas, buenas prácticas, becas y ayudas, etc.,** que contribuyan a acercar y sensibilizar tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en aquellas cuestiones relacionadas con la Discapacidad y la Educación Inclusiva.
- **Acuerdos de colaboración y desarrollo de iniciativas conjuntas** en materia de atención a la discapacidad, Educación Inclusiva y Diseño Universal.

Metas previstas:

- **Publicación de convocatorias, buenas prácticas, proyectos, becas, etc,** para generar un espacio de actualidad en el ámbito de atención a la discapacidad, Educación Inclusiva y Diseño Universal.
- **Establecimiento de dos acuerdos de colaboración educativa con empresas y entidades del tercer sector en el marco de ACM.** Entidades por determinar

### 3. ESTRUCTURA , PARTICIPANTES Y BENEFICIARIOS

#### Participantes/beneficiarios

Desde su creación, el FEI mantiene su funcionamiento gracias a la coordinación y aportaciones realizadas por las tres universidades participantes. Si bien las distintas universidades mantienen una actividad autónoma en cuanto a mantenimiento del FEI, la coordinación corresponde a la Universidad Comillas. Cada una de las universidades es responsable del desarrollo y participación del Foro en su Universidad, buscando colaboradores, subiendo entradas, manteniendo actualizada la información, etc.

El mantenimiento y la funcionalidad del Foro se realiza a través de la coordinación permanente de los técnicos de las tres universidades a través de videoconferencias y de la comunicación vía correo electrónico.

Durante el curso 15-16 se ha contratado un técnico para el desarrollo del FEI. Su incorporación se realiza en mayo de 2016 y tiene prevista su permanencia hasta diciembre de 2017.

Se suman a este equipo de trabajo, los distintos agentes universitarios y profesionales externos, que con su participación enriquecen el FEI dotándole de contenido y de actualidad.

Por último señalar que la creación de un espacio común a las tres universidades sobre Educación Inclusiva supone una propuesta de acción conjunta en materia de gestión de la diversidad que alcanza todos los ámbitos de funcionamiento universitario, docencia, investigación, atención, recursos, habitabilidad, etc., y en consecuencia a los distintos agentes participantes: equipo de gobierno, profesorado, alumnos, personal de administración y servicios, antiguos alumnos.

#### Estructura:



## 4. CATÁLOGO DE SERVICIOS

Como espacio web de reflexión, sensibilización y participación comunitaria, el FEI ofrece:

1. Sensibilización/difusión en las siguientes áreas de interés:
  - a. Proporcionar una imagen del colectivo de personas con discapacidad basada en la diversidad como un valor de la naturaleza humana.
  - b. Promover y potenciar los principios del Diseño Universal dentro de la dinámica universitaria para todos los agentes que la conforman.
  - c. Ofrecer una información actualizada y con valor social en Atención a las personas con discapacidad, Educación Inclusiva y Diseño Universal.

Para ello, el FEI establece las siguientes categorías de interés:

- Accesibilidad
- Becas
- Diseño Universal
- Educación Inclusiva
- Eventos
- Gestión del talento
- Innovación y tecnología
- Inserción laboral
- Investigación e Innovación
- Jornadas y cursos
- Reflexiones en el aula
- Subvenciones
- Publicaciones

2. Educación Inclusiva y Discapacidad.
  - a. Jornadas técnicas en materia de Discapacidad, Educación Inclusiva y Diseño Universal.
  - b. Programa formativo para el profesorado y personal de administración y servicios en Atención a la discapacidad.
  - c. Programa formativo para el alumnado en Atención a la Discapacidad.
3. Alianzas con entidades externas relacionadas con la Discapacidad para apoyar proyectos sociales.